



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. KEPLERO”

VIA SILVESTRO GHERARDI 87-89 - 00146 ROMA

ADEGUAMENTO ALLE DISPOSIZIONI INTRODOTTE CON
DECRETO LEGISLATIVO 9 APRILE 2008 N. 81
E SUCCESSIVE MODIFICHE, INTEGRAZIONI E CORREZIONI

PIANO DI EMERGENZA SEDE SUCCURSALE VIA DELLE VIGNE, 156

DOCUMENTO UNICO

NUMERO PAGINE: 43

DATA: 10/10/2023

FIRME:

DATORE DI LAVORO - DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Roberto Toro

IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE
Arch. Mario Giovagnoli

IL MEDICO COMPETENTE
Dott. Ivan Sciarretta - Area Medica MEC Building and Consulting

IL RAPPRESENTANTE DEI LAVORATORI DELLA Sicurezza
Coll. Scol. Sig.ra Mayla Pito

DATI IDENTIFICATIVI

ENTE	LICEO SCIENTIFICO STATALE "GIOVANNI KEPLERO"
IMMOBILE	SEDE SUCCURSALE
INDIRIZZO	VIA DELLE VIGNE, 156 - 00146 ROMA
DATORE DI LAVORO	DIRIGENTE SCOLASTICO PROF. ROBERTO TORO
ENTE PROPRIETARIO DELL'EDIFICIO	CITTÀ METROPOLITANA DI ROMA CAPITALE
COORDINATORE DELLA GESTIONE EMERGENZE	DIRIGENTE SCOLASTICO
RESPONSABILE S.P.P. esterno	ARCH. MARIO GIOVAGNOLI
MEDICO COMPETENTE	DOTT. CRISTIANO DE ARCANGELIS AREA MEDICA MEC BUILDING AND CONSULTING
RAPPRESENTANTE DEI LAVORATORI	COLL. SCOL. SIG.RA MAYLA PITO

Documento aggiornato all'Anno Scolastico 2023- 2024

CARATTERISTICHE GENERALI DELL'EDIFICIO

L'edificio si articola su tre piani (piano terra, piano primo, piano secondo,) e le aree funzionali sono come di seguito suddivise:

- piano terra → biblioteca, laboratori, palestra, spogliatoi, servizi igienici, locali di servizio. Centrale termica con ingresso indipendente.
- piano primo → uffici (direzione e segreterie), aula professori, biblioteca, laboratori, locali di servizio, servizi igienici.
- piano secondo → aule didattiche, aula magna, servizi igienici.

I collegamenti interni sono assicurati da due scale interne e un ascensore.

Sono presenti due scale antincendio esterne poste alle estremità dell'edificio.

L'edificio è dotato di impianto fotovoltaico.

La tipologia edilizia risponde alla descrizione planimetrica presente in vari punti all'interno dell'edificio al fine di segnalare i percorsi di fuga in caso di emergenza, dalla quale si possono desumere le ubicazioni delle diverse aree, le puntuali destinazioni d'uso dei locali, le strutture che ospitano gli impianti, i corpi tecnici ed in generale i diversi luoghi coperti o all'aperto.

PLANIMETRIE PIANO DI EVACUAZIONE

Le planimetrie indicanti i percorsi di evacuazione in caso di emergenza sono appese nei corridoi e/o nelle zone comuni.

Nella documentazione cartografica sono inoltre riportate le seguenti informazioni:

- ubicazione delle uscite di emergenza verso l'esterno
- ubicazione dei luoghi sicuri
- individuazione dei percorsi di fuga
- ubicazione delle attrezzature antincendio (idranti e estintori)
- individuazione delle aree di raccolta esterne
- individuazione di tutti i locali del piano
- individuazione dei quadri elettrici generale e di piano
- individuazione delle cassette di pronto soccorso aziendale.

DISTRIBUZIONE E LOCALIZZAZIONE DEL PERSONALE E DEGLI STUDENTI (massimo numero ipotizzabile)

Vengono di seguito riportate le tabelle A - B - C, con indicati il *massimo affollamento presunto dei piani dell'edificio* e i *locali per piano a maggiore vulnerabilità per rischio incendio*. In merito alla *tipologia e numero degli impianti di estinzione incendi* (tab. C) si rimanda anche alle planimetrie di evacuazione affisse ai piani.

Tabella A

MASSIMO AFFOLLAMENTO PRESUNTO DEI PIANI DELL'EDIFICIO												
PIANO	AULE		LABORATORI		BIBLIOTECA	PALESTRA	AULA MAGNA	SALA DOCENTI	UFFICI		COLL. SCOL.	TOTALE
	NUMERO	PERSONE	NUMERO	PERSONE					NUMERO	PERSONE		
Piano terra	5	112	-	-	10	26	-	-	-	-	2	150
Piano primo	3	60	3	35	-	-	-	16	3	8	1	120
Piano secondo	8	170	-	-	-	-	48	-	-	-	2	220

Tabella B

LOCALI PER PIANO A MAGGIORE VULNERABILITÀ PER RISCHIO DI INCENDIO					
PIANO	MAGAZZINI/ARCHIVI	AULA MAGNA	BIBLIOTECA	LABORATORI	ALTRO
Piano terra	n. 2 magazzini palestra n.1 ripostiglio	-	1	-	-
Piano primo	n. 1 ripostiglio	-	-	n.1 lab. scienze n.1 lab. fisica n.1 lab. informatica	n. 3 uffici
Piano secondo	n. 1 ripostiglio	1	-	-	n. 1 locale quadri fotovoltaico

Tabella C

TIPOLOGIA E NUMERO DEGLI IMPIANTI DI ESTINZIONE INCENDI come da planimetrie del Piano di Evacuazione affisse ai piani dell'edificio e da progetto antincendio							
PIANO	ESTINTORI						IDRANTI
	N. IDENTIFICATIVO	TIPOLOGIA	N. IDENTIFICATIVO	TIPOLOGIA	N. IDENTIFICATIVO	TIPOLOGIA	
Piano terra	1	CO ₂	8	POLVERE	15	POLVERE	1
	2	POLVERE	9	POLVERE	16	POLVERE	2
	3	CO ₂	10	POLVERE	17	POLVERE	5
	4	POLVERE	11	POLVERE	18	POLVERE	6
	5	POLVERE	12	POLVERE	19	POLVERE	7
	6	POLVERE	13	POLVERE	20	POLVERE	9
	7	POLVERE	14	POLVERE	21	POLVERE	10
					22	CO ₂	
Piano primo	1	POLVERE	5	POLVERE	9	CO ₂	1
	2	POLVERE	6	POLVERE	10	POLVERE	3
	3	CO ₂	7	POLVERE	11	POLVERE	5
	4	POLVERE	8	POLVERE			8
Piano secondo	1	POLVERE	5	POLVERE	9	POLVERE	1
	2	POLVERE	6	CO ₂	10	POLVERE	3
	3	CO ₂	7	POLVERE		POLVERE	5
	4	POLVERE	8	POLVERE		POLVERE	8

CLASSIFICAZIONE DELLA SCUOLA IN RELAZIONE ALLA EFFETTIVA PRESENZA CONTEMPORANEA DELLE PERSONE (DM 26.8.92) E CERTIFICAZIONE ANTINCENDIO

Tipo 2: scuola con presenze tra 301 e 500 persone.

Riguardo la certificazione antincendio prevista sulla base delle vigenti norme in materia la Scuola, alla data di riferimento del presente documento, ricade nella **Categoria C** - scuole con oltre 300 persone presenti delle attività soggette alle visite e ai controlli di prevenzione incendi, secondo l'allegato I, di cui all'articolo 2, comma 2, del D.P.R. 151 del 1° agosto 2011.

Alla data del presente documento è in fase di acquisizione la S.C.I.A. antincendio.

Poichè, in base all'art. 20 del D.Lgs. 139/06, le sanzioni penali previste per l'omessa richiesta di rilascio o rinnovo del C.P.I. sono applicate anche alla mancata presentazione della S.C.I.A. per le attività individuate nell'Allegato I del D.P.R. 151/11, la Dirigenza Scolastica ha inviato (documentazione agli atti della Scuola) alla *Provincia di Roma*, ora *Città metropolitana di Roma Capitale*, di competenza territoriale quale ente competente in materia di edilizia scolastica, apposita nota di richiesta di espletamento delle nuove procedure di acquisizione del C.P.I./S.C.I.A. antincendio, anche ai sensi dell' art. 18, comma 3, del D.Lgs.09.04.08 n. 81, ed all'art. 1, lett. c, del D.M. n. 292 (in proposito si vedano i pareri dell'Avvocatura dello Stato in merito alle attribuzioni di titolarità nelle procedure finalizzate all'acquisizione del Certificato di Prevenzione Incendi per gli edifici scolastici).

Pur non essendo presente agli atti della scuola il progetto antincendio ed il conseguente C.P.I./S.C.I.A. antincendio (in fase di acquisizione), la valutazione antincendio è comunque da ritenersi riferibile a quanto previsto dal progetto antincendio a carico dell'Ente locale competente per legge in materia.

In merito alla valutazione del rischio incendio condotta dal Dirigente Scolastico si rimanda a quanto specificatamente riportato nel Documento di Valutazione dei Rischi (DVR); la valutazione è stata condotta, in continuità con le precedenti edizioni del DVR e del *Piano di Emergenza*, tenendo conto delle disposizioni del D.M. 10/3/98 ed in particolare dell'allegato I punto 1.4.4 lettera b) per il quale, in sintesi, malgrado la presenza di locali a specifico rischio di incendio e di sostanze infiammabili (in quantità strettamente necessarie per esigenze didattiche ed igienico-sanitarie), vista la scarsa possibilità di propagazione e le misure di prevenzione e protezione adottate, considerato il massimo affollamento ipotizzabile, l'edificio in questione può essere considerato a "rischio di incendio medio".

AGGIORNAMENTO NORMATIVO

Il **DM 10/03/98** è stato sostituito da:

- **DM 01/09/2021**, *Criteri generali per il controllo e la manutenzione degli impianti, attrezzature ed altri sistemi di sicurezza antincendio, ai sensi dell'articolo 46, comma 3, lettera a), punto 3, del decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81.*

(Decreto in vigore un anno dopo la sua pubblicazione nella Gazzetta Ufficiale avvenuta il 25/09/2021)

- **DM 02/09/2021**, *Criteri per la gestione dei luoghi di lavoro in esercizio ed in emergenza e caratteristiche dello specifico servizio di prevenzione e protezione antincendio, ai sensi dell'articolo 46, comma 3, lettera a), punto 4 e lettera b) del decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81.*

(Decreto in vigore un anno dopo la sua pubblicazione nella Gazzetta Ufficiale avvenuta il 04/10/2021)

- **DM 03/09/2021**, *Criteri generali di progettazione, realizzazione ed esercizio della sicurezza antincendio per luoghi di lavoro, ai sensi dell'articolo 46, comma 3, lettera a), punti 1 e 2, del decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81.*

(Decreto in vigore un anno dopo la sua pubblicazione nella Gazzetta Ufficiale avvenuta il 29/10/2021)

Poiché il nuovo **DM 03/09/2021** all'art. 4 specifica che: <<per i luoghi di lavoro esistenti alla data di entrata in vigore del presente decreto, l'adeguamento alle disposizioni di cui al presente decreto viene attuato nei casi indicati nell'art. 29, comma 3, del decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81>>, non essendo

intervenute variazioni alla data del presente documento come previste dal suddetto comma 3 dell'art. 29 del D.Lgs. 81/2008, si ritiene valida la valutazione del rischio incendio come sopra specificato, come pure le relative misure di prevenzione e protezione di seguito descritte.

Riguardo i possibili scenari emergenziali si ritiene di evidenziare quali prioritari, e di riferirsi ad essi in occasione dell'organizzazione delle prove antincendio in aggiunta delle prove di evacuazione, **laddove previste ed opportune:**

- l'eventuale criticità in occasione di eventi con la presenza di persone esterne all'interno dell'edificio scolastico.

In considerazione di ciò viene indicata ai fini della formazione antincendio del personale interno una formazione per **rischio elevato (Livello 3) con relativo conseguimento di idoneità tecnica da parte dei VV.F.**

SCOPO DEL PIANO DI EMERGENZA

Lo stato di emotività, che colpisce ogni individuo al verificarsi di una situazione di emergenza, induce a comportamenti quali:

- istinto di fuga;
- cieca ed egoistica ricerca della propria salvezza;
- tendenza a coinvolgere gli altri nell'ansia generale;
- dimenticanza di operazioni determinate;
- decisioni errate causate dal panico.

Questo documento, accompagnato da una azione educativa di natura preventiva ed organizzativa che mira al conseguimento di una sufficiente capacità di autocontrollo da parte delle diverse componenti operanti nella struttura, indica le azioni da compiere al manifestarsi di una situazione di pericolo, evitando l'improvvisazione che può causare danni superiori a quelli dell'evento stesso.

Il panico ha due spontanee manifestazioni che, se incontrollate, costituiscono di per sé elemento di turbativa e di pericolo:

- istinto di coinvolgere gli altri nell'ansia generale, con invocazioni di aiuto, grida e atti di disperazione;
- istinto alla fuga, in cui predomina l'autodifesa, con tentativo di esclusione, anche violenta, degli altri con spinte, corse in avanti verso la via di salvezza.

Il piano di sicurezza ed emergenza tende a ridurre nella sfera della razionalità tali comportamenti, sviluppando l'autocontrollo individuale e collettivo.

ELEMENTI SIGNIFICATIVI DEL PIANO

Il piano individua le predisposizioni organizzative e le operazioni da compiere in caso di un evento improvviso che esula dalla gestione ordinaria dalla struttura e rappresenta un pericolo potenziale o in atto, che potrebbe richiedere il sollecito sfollamento del presidio o di una sua parte.

Pertanto non si identifica con il *piano di evacuazione* (pur includendolo) in quanto molte situazioni di emergenza possono e devono essere gestite come situazioni di preallarme o di crisi locale, evitando non solo la loro propagazione a strutture adiacenti, ma anche il ricorso indiscriminato all'abbandono della struttura che potrebbe causare danni maggiori dell'evento stesso che ha innescato la situazione di emergenza.

La definizione delle soglie di rischio al di sopra delle quali è opportuno diramare l'ordine di evacuazione

costituisce un necessario completamento del presente piano.

Questo documento deve essere accompagnato da una azione educativa di natura preventiva ed organizzativa che mira al conseguimento di una sufficiente capacità di autocontrollo da parte delle diverse componenti operanti nella struttura.

Tale fase riveste particolare importanza per un corretto approccio verso la possibile evoluzione incrementale del fenomeno che ha suscitato allarme: si ritiene che siano sufficienti tre livelli di attenzione:

- una situazione di preallarme dovuta ad un messaggio non confermato, che può sfociare in una evidenza di "falso allarme" o, invece, conclamarsi nel passaggio ad una delle fasi successive;
- una situazione di "allarme locale", dovuta alla presenza di condizioni di crisi limitate ad un solo locale, che può richiedere il passaggio alla fase di evacuazione di tutta la struttura;
- una situazione di "allarme generale", dovuta al contemporaneo interessamento di più locali o di tutta l'area (incendio esteso, terremoto rovinoso, minaccia concreta di azione terroristica, ecc.), che può richiedere l'evacuazione massiccia del personale e dell'utenza, e va evidenziata con avvisatori acustici e luminosi.

Alla definizione degli scenari che conducono ad una situazione di emergenza concorrono attivamente tutti i lavoratori, in particolare i componenti del nucleo per la gestione delle emergenze, la cui valutazione e comunicazione dei fatti è essenziale per consentire al Responsabile dell'attività (*Responsabile di plesso/succursale*) di assumere decisioni fondate.

Le responsabilità in ordine all'attuazione delle istruzioni di emergenza sono articolate secondo il seguente schema:

1. il responsabile dell'attività ha il compito di decidere l'eventuale ordine di evacuazione, seguire l'evoluzione delle relative operazioni, e tenere i rapporti con l'esterno e in particolare con il personale esterno addetto al soccorso;
2. gli addetti del gruppo antincendio/evacuazione mettono in atto gli incarichi loro assegnati;
3. eventuali altri addetti con compiti specifici: ad esempio, azioni di supporto in caso di presenza di soggetti con disabilità con ulteriori esigenze specifiche di assistenza.

CONTROLLO DELLE OPERAZIONI

Tale fase assume connotati diversi in funzione del tipo di stato di emergenza:

- una finalizzata ad evitare che si verifichi l'evento dannoso e/o a proteggere le persone dai suoi potenziali effetti negativi;
- una seconda conseguente ad un evento dannoso già avvenuto (che ha dispiegato parte dei suoi effetti): nel 1° caso diventa fondamentale seguire l'evoluzione del fenomeno cercando di controllarlo, nel 2° l'aspetto principale diventa una rapida organizzazione dei soccorsi.

In entrambi i frangenti, però, il coordinamento tra le varie figure è essenziale, e la possibilità da parte del Responsabile dell'attività di seguire continuamente, attraverso i collegamenti con gli altri addetti, l'evoluzione della situazione diventa determinante per un soddisfacente funzionamento delle procedure previste. Rivestono particolare importanza, per la corretta esecuzione delle procedure contenute nel piano, i comportamenti assunti dai soggetti coinvolti nella gestione dell'emergenza; tali comportamenti possono essere acquisiti solo a seguito di apposite esercitazioni e di ripetute simulazioni, che correggano eventuali anomalie e creino i necessari automatismi.

Sarà indispensabile, inoltre, creare in questi soggetti una adeguata motivazione, assicurando il riconosci-

mento del loro importante ruolo.

ADDESTRAMENTO DEL PERSONALE

Ai sensi dell'Allegato IX al DM 10 marzo 1998 e, alla data del presente documento, ai sensi del DM 02/09/2021, *Criteri per la gestione dei luoghi di lavoro in esercizio ed in emergenza e caratteristiche dello specifico servizio di prevenzione e protezione antincendio, ai sensi dell'articolo 46, comma 3, lettera a), punto 4 e lettera b) del decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81*, è assicurato un addestramento-formazione iniziale, da ripetere periodicamente, in merito alle azioni teoriche e pratiche da mettere in atto per la corretta esecuzione del presente piano.

In base all'analisi basata sui criteri espressi nel Documento di Valutazione dei Rischi adottato dalla Scuola, per il plesso in esame si può identificare un **rischio incendio medio**.

Il personale ha ricevuto un addestramento conforme a tale livello di rischio e comunque, laddove possibile, in funzione delle risorse organizzative ed economiche dell'Istituzione scolastica, una formazione per **rischio elevato (Livello 3)**.

In particolare, nel caso in cui la popolazione scolastica del plesso dovesse superare le trecento unità i soggetti nominati quali Addetti antincendio per poter ricoprire e svolgere detto ruolo dovranno devono sostenere un esame di verifica della formazione ricevuta da parte dei VV.FF.

In estrema sintesi le azioni che gli addetti dovranno compiere in caso di attivazione di uno stato di emergenza sono:

- utilizzo dei mezzi di estinzione antincendio (primo tentativo di spegnimento quando sussistono le condizioni di sicurezza per effettuarlo);
- rapida ispezione dei locali, in caso di evacuazione, per accertarsi che nessuno sia rimasto sul posto;
- assistenza, durante l'evacuazione, a persone in difficoltà;
- intercettazione di valvole critiche (elettricità, acqua) e manovre per mettere in sicurezza le apparecchiature presenti;
- guida degli altri dipendenti e del pubblico verso le vie di fuga e il punto di riunione.

SIMULAZIONI - VERIFICA PERIODICA E AGGIORNAMENTO DEL PIANO DI EMERGENZA

Le simulazioni saranno condotte con livelli di coinvolgimento crescenti, verificando in un primo tempo solo la reperibilità ed i tempi potenziali di intervento dei vari soggetti e degli organismi di soccorso esterni.

In seguito si potrà passare ad esercitazioni che prevedono la mobilità reale del personale, tenendo conto che se già non funzionano le simulazioni di livello iniziale è inutile passare a quelle con maggior livello di coinvolgimento.

In funzione delle esperienze maturate con le simulazioni il presente piano sarà costantemente aggiornato.

COMPORAMENTI DI PREVENZIONE INCENDI

- È vietato fumare in tutte le aree di lavoro;
- tutte le operazioni che prevedono l'uso di fiamme libere oppure operazioni che possono comportare la produzione di scintille, al di fuori delle normali attività lavorative, devono essere sempre autorizzate dal Dirigente Scolastico, con documento scritto che indichi con precisione le modalità d'intervento e il responsabile esecutivo;
- tutti i posti di lavoro devono essere mantenuti in ordine e con un buon grado di pulizia, evitando la presenza di residui di qualunque tipologia;

- è vietato appoggiare qualunque tipo di oggetto, indumento o altro sopra i mezzi di estinzione;
- occorre individuare, dal proprio posto di lavoro, il mezzo di estinzione più vicino verificandone costantemente l'accessibilità e pretendendo che questa sia sempre mantenuta;
- è assolutamente vietato ostruire anche solo parzialmente le vie di esodo e le uscite di emergenza;
- verificare continuamente e con attenzione l'integrità di isolamento dei cavi elettrici, i quali non devono essere posizionati vicino a materiali combustibili o, soprattutto, prodotti infiammabili.
- verificare la segnaletica di evacuazione.

IPOTESI DI RISCHIO

Le cause che determinano situazioni di emergenza e che potrebbero rendere necessaria l'evacuazione, anche parziale, dei locali sono le più diversificate e possono dipendere da fattori di rischio sia interni che esterni all'edificio stesso, quali:

- incendi che possono svilupparsi nei locali che ospitano impianti, o negli spazi comuni;
- danni strutturali al complesso (o che interessino le sue aree esterne) a seguito di eventi catastrofici naturali o provocati (terremoti, esplosioni, trombe d'aria, inondazioni, frane, impatti di aeromobili, scariche atmosferiche);
- presenza o preannuncio di ordigni esplosivi;
- diffusione nei locali interni di agenti nocivi;
- inquinamento da nubi tossiche, o situazioni di emergenza derivanti da fughe di gas;
- allagamenti estesi dei locali, che alterino le normali condizioni di sicurezza;
- minaccia a persone e impianti rappresentata dal gesto di un esaltato o di un terrorista;
- eventi anomali che espongano una o più persone al rischio di folgorazione elettrica;
- ogni altra causa, anche remota, che imponga l'adozione di misure di emergenza.

Tra le aree a rischio specifico, come precedentemente già indicati, vanno segnalate in particolare: i locali con maggiore densità di macchinari o di apparecchiature elettriche, i depositi di materiali infiammabili/combustibili, i locali con maggiore affollamento (es. l'aula magna).

ASSEGNAZIONE INCARICHI

Sono illustrate di seguito le procedure che devono seguire, in caso di emergenza, i dipendenti dell'attività in funzione del ruolo rivestito nell'organizzazione della sicurezza.

In considerazione del fatto che le cause di un'emergenza possono insorgere all'esterno (da altre attività vicine, da mezzi di transito sulle strade che costeggiano l'attività, ecc.) o all'interno dell'edificio.

Oltre al personale addetto alle emergenze è bene coinvolgere altro personale con incarichi di specifiche mansioni di supporto come la disattivazione delle alimentazioni energetiche all'interno del comparto.

I soggetti vanno, per omogeneità di funzioni, estratti dagli addetti alle manutenzioni, ed hanno il compito preciso di escludere dalla fornitura di energia elettrica, del gas, dei liquidi infiammabili, della circolazione dell'aria di ventilazione ed altro, i locali o gli spazi interessati dalla emergenza sempre previo avviso al responsabile della emergenza o di un suo sostituto.

Si prescrive con il presente piano che nell'ambito di ogni turno di lavoro dovrà esservi sempre almeno un elemento con le caratteristiche specificate e con tale specifica consegna di incarico.

NORME PER TUTTO IL PERSONALE

A) SEGNALAZIONE DI PERICOLO

Chiunque individui un principio di incendio o rilevi qualche altro fatto anomalo (presenza di fumo, sversa-

menti, scoppi, crolli, spargimento di sostanze infiammabili, ecc.) è tenuto ad informare immediatamente il Responsabile dell'attività (*Responsabile di plesso/succursale*) segnalando:

- la natura dell'emergenza
- il luogo da cui è avvenuto l'incidente
- l'eventuale presenza di infortunati
- le proprie generalità.

Deve poi avvertire immediatamente le persone che, a suo giudizio, possono essere coinvolte dagli sviluppi dell'evento.

B) INTERVENTO DI EMERGENZA

Il personale presente può tentare un intervento di emergenza, ma solo qualora ne sia in grado e possa farlo senza pregiudizio per la propria e altrui incolumità.

In caso di focolai di incendio, in attesa dell'intervento dei VV.F., gli addetti antincendio possono cercare di spegnere le fiamme con gli estintori ubicati ai piani, seguendo comunque attentamente le norme per il loro utilizzo.

C) SEGNALAZIONE DI ALLARME

Nel caso in cui la situazione segnalata renda necessaria la diffusione di uno stato di allarme generale verranno emessi 5 squilli alternati, ravvicinati, di campanella.

In tal caso:

- tutti gli studenti si alzano dalla sedia e la sistemano sotto il rispettivo banco (per non creare ostacoli al deflusso);
- lo studente *aprifila* (studente che siede nel banco più vicino alla porta) apre la porta ed attende davanti che si formi ordinatamente la fila;
- lo studente *chiudifila* (studente che siede nel banco più lontano dalla porta) provvede nel frattempo alla chiusura delle finestre e si mette in fondo alla fila;
- il docente prende il registro della classe (o foglio riassuntivo nel caso di registro elettronico) ed attende che venga emesso l'eventuale segnale di evacuazione.

SFOLLAMENTO DI EMERGENZA (EVACUAZIONE GENERALE)

Nel caso in cui si renda necessario lo sfollamento di emergenza dello stabile, ne deve essere data segnalazione mediante apposito un suono prolungato della campanella o di altro strumento adottato, sempre attraverso un suono prolungato.

Il responsabile dell'emergenza ordina al posto di chiamata la diffusione dei segnali di sfollamento.

D) MODALITÀ DI SFOLLAMENTO DI EMERGENZA

Se viene impartito l'ordine di sfollamento di emergenza gli occupanti dell'edificio devono dirigersi verso le uscite di sicurezza del settore in cui si trovano, come indicato dai segnali di uscita e rappresentato in forma grafica nelle planimetrie di zona, realizzate in funzione della struttura e della relativa valutazione di rischio.

Durante lo sfollamento di emergenza bisogna:

- abbandonare lo stabile senza indugi, ordinatamente e con calma senza creare allarmismi o confusione;
- non portare al seguito ombrelli, bastoni, borse o pacchi ingombranti o pesanti;
- non tornare indietro per nessun motivo;
- non ostruire gli accessi allo stabile;

- in presenza di fumo o fiamme è opportuno:
 - se possibile bagnare un fazzoletto e legarlo sulla bocca e sul naso, in modo da proteggere per quanto possibile dal fumo le vie respiratorie.
 - se disponibili, avvolgere indumenti di lana (cappotti, sciarpe, scialli, ecc.) attorno alla testa in modo da proteggere i capelli dalle fiamme.

COMPITI DEL COORDINATORE DELLE EMERGENZE

Il Coordinatore dell'Emergenza attiva gli altri componenti della squadra e si reca sul posto segnalato.

Valuta la situazione di emergenza e di conseguenza la necessità di evacuare l'edificio, attuando la procedura d'emergenza prestabilita.

Dà ordine agli addetti di disattivare gli impianti di piano o generali.

Ordina agli addetti di emettere il segnale di evacuazione generale e ordina all'addetto di chiamare i mezzi di soccorso necessari.

Sovrintende a tutte le operazioni sia della squadra di emergenza interna che degli enti di soccorso.

Ordina il segnale di fine emergenza

N.B. Nel caso in cui il Coordinatore dell'emergenza non sia il Dirigente Scolastico, quest'ultimo deve essere reperibile in un luogo prestabilito per essere punto di riferimento per tutte le informazioni provenienti dal Coordinatore e dai responsabili dei punti di raccolta.

In caso di smarrimento di qualsiasi persona, prende tutte le informazioni necessarie e le comunica alle squadre di soccorso esterne, al fine della loro ricerca.

COMPITI DEL PERSONALE SCOLASTICO

All'ordine di evacuazione dell'edificio:

1) i non docenti:

- si dirigono verso il punto di raccolta percorrendo l'itinerario previsto dalle planimetrie di piano;
- compiono le mansioni loro precedentemente attribuite dal Dirigente Scolastico o per le quali sono formalmente designati;
- svolgono azioni di supporto ed aiuto nei confronti di eventuali soggetti in difficoltà;
- controllano l'eventuale presenza di persone presso le aree comuni ed i servizi igienici.

2) i docenti:

- effettuano l'evacuazione della classe, come previsto dalla procedura d'emergenza;
- nel caso in cui un docente sia stato designato dal Dirigente Scolastico per lo svolgimento di specifici compiti in caso di emergenza (ad es. Addetto antincendio), se non in compresenza, affida la classe con il registro di classe (o l'apposito modulo cartaceo su cui annotare le presenze) al collega dell'aula adiacente il quale condurrà la classe, insieme alla propria, al punto di raccolta stabilito;
- arrivati all'area di raccolta, acquisiscono la presenza dei loro studenti e la trascrivono nell'apposito modulo;
- nel caso qualche persona non risulti alla verifica, prendono tutte le informazioni necessarie e le comunicano al Responsabile del punto di raccolta o al Responsabile dell'attività (*Responsabile di plesso/succursale*);
- comunicano al Responsabile del punto di raccolta o al Responsabile dell'attività (*Responsabile di plesso/succursale*) la presenza complessiva degli studenti.

RESPONSABILE CHIAMATA DI SOCCORSO

PERSONALE DI SEGRETERIA

All'ordine di evacuazione dell'edificio:

- attende l'avviso del Coordinatore dell'emergenza per effettuare la chiamata dei mezzi di soccorso seguendo le procedure previste;
- si dirige verso l'area di raccolta seguendo l'itinerario prestabilito dalle planimetrie di piano.

RESPONSABILE DELL'EVACUAZIONE DELLA CLASSE

PERSONALE DOCENTE

All'insorgere di una emergenza:

- contribuisce a mantenere la calma in tutta la classe in attesa che venga comunicato il motivo dell'emergenza;
- si attiene alle procedure corrispondenti al tipo di emergenza che è stato segnalato.

All'ordine di evacuazione dell'edificio:

- fa uscire ordinatamente gli studenti iniziando dalla fila più vicina alla porta; gli studenti procederanno in fila indiana tenendosi per mano senza spingersi e senza correre; uno studente assume la funzione di "apri-fila" e un altro quella di "chiudi-fila";
- prende il registro delle presenze, con gli alunni si reca all'area di raccolta e fa l'appello per compilare l'apposito modulo allegato al registro.

NOTE

Nel caso di presenza di soggetti con disabilità, deve intervenire la persona designata per l'assistenza di tali alunni.

I docenti facenti parte della squadra di emergenza verranno immediatamente sostituiti nelle procedure di evacuazione della classe.

RESPONSABILE DI PIANO

PERSONALE NON DOCENTE

All'insorgere di una emergenza:

- individua la fonte del pericolo, ne valuta l'entità e avverte immediatamente il Coordinatore dell'emergenza e si attiene alle disposizioni impartite.

All'ordine di evacuazione dell'edificio:

- toglie la tensione elettrica al piano agendo sull'interruttore e chiude la valvola di intercettazione del gas ove presente;
- se è addetto alla portineria apre i cancelli, li lascia aperti fino al termine dell'emergenza ed impedisce l'ingresso agli estranei;
- favorisce il deflusso ordinato dal piano (eventualmente aprendo le porte di uscita contrarie al verso dell'esodo);
- vieta l'uso delle scale, degli ascensori e dei percorsi non di sicurezza;
- al termine dell'evacuazione del piano, si dirige verso l'area di raccolta esterna.

STUDENTI APRI-FILA CHIUDI-FILA SOCCORSO

All'ordine di evacuazione dell'edificio:

- mantengono la calma, si muovono in fila avendo cura che la stessa rimanga ordinata e compatta, se-

guono le procedure stabilite e le istruzioni del docente;

- gli apri-fila devono seguire il docente nella via di fuga stabilita, guidando i compagni alla propria area di raccolta;
- i chiudi-fila hanno il compito di verificare da ultimi, insieme al docente, la completa assenza di compagni nella classe evacuata e di chiudere la porta (una porta chiusa è segnale di classe vuota).

NORME PER GLI ADDETTI AL POSTO DI CHIAMATA DELLA SICUREZZA

Tale postazione va identificata con la posizione del posto di chiamata per l'emergenza.

In questo sito debbono confluire tutte le informazioni sull'origine della emergenza sopravvenuta e da questo sito ripartono le segnalazioni di comportamento per tutto il personale.

Pertanto deve essere verificato il sistema delle comunicazioni sia in entrata che in uscita.

Dalla certezza delle comunicazioni dipende il buon esito del programma di contenimento della emergenza.

A) SEGNALAZIONE DI PERICOLO

Nel caso in cui gli addetti al posto di chiamata della sicurezza ricevano una segnalazione di pericolo, devono richiedere a chi telefona le seguenti precisazioni:

- il luogo dell'evento;
- il tipo di evento (incendio, fuga di gas, ecc.);
- una valutazione, se possibile, della gravità dell'evento;
- le generalità di chi telefona.

Devono quindi avvisare immediatamente gli addetti alla emergenza e dare indicazioni precise per una rapida ispezione del luogo dell'evento.

B) INCENDIO O PERICOLO GENERICO ACCERTATO

Gli addetti al posto di chiamata devono:

- impedire l'accesso di altre persone nello stabile;
- sgombrare l'atrio da eventuali ostacoli al deflusso del personale;
- in caso di sfollamento di emergenza, invitare il personale ad uscire ordinatamente e con calma e a non sostare sulla soglia o nelle immediate vicinanze.

C) CHIAMATA DEL SOCCORSO PUBBLICO

In caso di pericolo accertato e su istruzioni del responsabile dell'emergenza o di un suo sostituto, gli addetti al posto di chiamata provvederanno a far intervenire il soccorso pubblico (V.V.F., Vigili Urbani, Polizia, Carabinieri, CRI, ENEL, ecc.).

Al segnale di sfollamento di emergenza abbandoneranno l'edificio.

NORME PER GLI ADDETTI ALLA EMERGENZA

A) SEGNALAZIONE DI PERICOLO

Una volta ricevuta la segnalazione di pericolo la squadra si reca velocemente sul posto e verifica se si tratta di un vero o di un falso allarme.

In caso di falso allarme:

- comunica il cessato allarme al posto di chiamata;
- interrompe il segnale acustico di allarme.

B) INCENDIO ACCERTATO

In caso di incendio o pericolo generico accertato, la squadra d'emergenza deve:

- contattare il posto di chiamata e/o avvertire il Responsabile dell'attività (*Responsabile di ples-*

so/succursale) indicando il luogo e le caratteristiche del pericolo e far ordinare lo sfollamento rapido dello stabile;

- avvisare persone che ritengono possano essere coinvolte da probabili sviluppi dell'evento e farle allontanare;
- intervenire, se ritengono sia possibile e non pericoloso, con i mezzi a disposizione (estintori, idranti, materiale di emergenza in dotazione);
- contattare nuovamente il posto di chiamata e/o avvertire il Responsabile dell'attività (*Responsabile di plesso/succursale*) per indicare che il pericolo è rientrato o per segnalare la necessità di intervento dei Vigili del Fuoco.

C) SFOLLAMENTO DI EMERGENZA

In caso di sfollamento rapido dello stabile la squadra di emergenza deve mettersi a disposizione del responsabile dell'emergenza o del suo sostituto.

I componenti della squadra, previa verifica dell'operato dell'addetto alla disattivazione delle fonti di energia, devono tenersi pronti a:

- fermare gli impianti di riscaldamento e di condizionamento;
- interrompere l'erogazione dell'energia elettrica fornita:
 - dalla rete (quadro generale);
 - dai generatori di emergenza;
 - dal gruppo di continuità;
- azionare i dispositivi di spegnimento.

Le predette operazioni, in particolare l'interruzione dell'erogazione di energia elettrica e l'azionamento dei dispositivi di spegnimento vanno effettuate con l'autorizzazione del responsabile dell'emergenza o di un suo sostituto.

D) INTERVENTO DEL SOCCORSO PUBBLICO

In caso di intervento del soccorso pubblico la squadra di pronto intervento è tenuta a fornire tutte le informazioni necessarie ai servizi di pronto soccorso (ubicazione degli idranti, degli estintori, dell'interruttore generale dell'energia elettrica, delle attrezzature di scorta, delle uscite di sicurezza, numero di persone presenti al momento dell'emergenza e numero di persone eventualmente disperse o che non hanno evacuato l'edificio, ecc.).

NORME PER IL RESPONSABILE DELL'EMERGENZA

In caso di incendio o pericolo generico accertato, è necessario che le azioni da seguire vengano coordinate da un'unica persona, alla quale devono arrivare il maggior numero di informazioni possibili sull'evento e che deve prendere le opportune decisioni operative.

INCENDIO O PERICOLO GENERICI ACCERTATI

In tal caso il responsabile dell'emergenza deve valutare la gravità della situazione recandosi sul posto.

Egli deve poi:

- incaricare il posto di chiamata di effettuare le telefonate esterne previste (112, VV.F., Vigili Urbani, Polizia, Carabinieri, C.R.I., ENEL, Italgas, ecc.);
- dare ordine alla squadra di emergenza di azionare i segnali di sfollamento rapido dell'edificio e la chiusura delle porte antincendio;
- fare sospendere immediatamente il lavoro di eventuali imprese esterne, curando di far porre il lavoro

- in sicurezza e disporre l'immediata evacuazione degli stessi;
- fermare gli impianti di condizionamento e riscaldamento;
- interrompere l'erogazione dell'energia elettrica;
- assicurarsi che al personale di emergenza intervenuto vengano date tutte le indicazioni del caso.

STRUTTURA ORGANIZZATIVA, PROCEDURE E COMPETENZE

Allo scopo di evitare dannose improvvisazioni, il Datore di Lavoro, coadiuvato dal Servizio di Prevenzione e Protezione, procederà ad approntare le necessarie predisposizioni organizzative e ad assegnare i relativi incarichi (con apposita disposizione di servizio), in modo da raggiungere i necessari automatismi nelle operazioni da compiere.

Dovranno essere chiaramente identificati i compiti da assegnare al personale, gli eventuali sostituti, in considerazione dei turni di lavoro.

Le disposizioni sopra segnalate dovranno essere, oltre che comunicate al personale interessato, discusse all'interno di apposite riunioni aventi lo scopo di migliorare il Piano ed aggiornarlo, fornendo inoltre l'occasione per definire a priori le soglie di rischio, oltre le quali scatterà la diramazione dell'ordine di sfollamento.

In particolare, è competenza del responsabile dell'attività vigilare:

- sull'applicazione dell'ordine di servizio relativo all'agibilità delle vie di fuga;
- sul non superamento dei carichi di incendio previsti, e sulla riduzione al minimo della quantità di materiali infiammabili presenti;
- sull'applicazione del divieto di sosta degli autoveicoli nelle aree dell'impianto interessate dai flussi di esodo;
- sulla verifica periodica dell'efficienza dei dispositivi antincendio e di sicurezza;
- sull'addestramento periodico da parte del personale nell'uso degli strumenti e delle attrezzature antincendio;
- sull'aggiornamento del Piano di Emergenza ed Evacuazione, in rapporto alle modifiche dell'organico, per cambi di destinazione d'uso di locali e per interventi sulle strutture e sui servizi.

INFORMAZIONI IMPORTANTI

Il Piano di Emergenza ed Evacuazione deve poter essere consultato da chiunque abbia interesse alla sua attuazione e, altresì, deve essere a disposizione per visite ispettive e verifiche degli organi di controllo e di vigilanza.

PUNTO DI RIUNIONE IN CASO DI EVACUAZIONE

Zona esterna all'edificio scolastico; a seconda del tipo di emergenza, all'interno dell'area di pertinenza esterna dell'edificio scolastico, ovvero, all'esterno di essa lungo gli spazi pubblici immediatamente adiacenti all'area scolastica.

DOTAZIONI ANTINCENDIO (PROTEZIONE ATTIVA)

La dotazione antincendio indispensabile per affrontare un incendio nelle prime fasi di sviluppo necessita l'addestramento periodico del personale incaricato del loro uso.

MEZZI DI ESTINZIONE MOBILI

Tutti gli estintori, devono essere sempre accessibili e non possono essere spostati senza preavvisare un addetto antincendio che successivamente passerà l'informazione agli altri componenti.

Ogni uso, per qualunque motivo, di un estintore, deve essere segnalato al Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione al fine di permettere l'immediato ripristino delle condizioni di funzionalità. Tutti gli estintori devono essere revisionati semestralmente per avere la sicurezza della perfetta efficienza.

ISTRUZIONI PER L'USO DEGLI ESTINTORI

- Togliere la spina di sicurezza;
- impugnare la lancia;
- tenere verticale l'estintore;
- premere a fondo la leva di comando;
- dirigere il getto alla base delle fiamme (non perpendicolarmente ad esse); se si interviene in due dispersi sullo stesso lato rispetto alle fiamme;
- garantirsi alle spalle una via di fuga.

MEZZI DI ESTINZIONE FISSI

Esiste a servizio dell'attività un impianto fisso a idranti, impiegabili per incendi dovuti a materiali compatibili con l'uso dell'acqua.

ISTRUZIONI PER L'USO DEGLI IDRANTI

- Aprire la cassetta (se è necessario rompere la lastra di sicurezza a rottura prestabilita "safe crash");
- svolgere la manichetta;
- avvitare la lancia;
- aprire la saracinesca di mandata;
- dirigere il getto dell'acqua alla base delle fiamme (non perpendicolarmente ad esse!); se si interviene in due dispersi sullo stesso lato rispetto alle fiamme;
- garantirsi alle spalle una via di fuga.

INFORMAZIONI PER LAVORATORI ED UTENTI, ISTRUZIONI GENERALI IN CASO DI EMERGENZE

- Mantenere la calma;
- interrompere immediatamente ogni attività;
- non curarsi del recupero di effetti personali;
- non spingere, non gridare, non correre.

SE VIENE DIRAMATO L'ORDINE DI EVACUAZIONE O IN CASO DI PERICOLO IMMINENTE:

- abbandonare lo stabile senza indugi, ordinatamente e con calma senza creare allarmismi o confusione;
- non portare al seguito ombrelli, bastoni, borse o pacchi ingombranti o pesanti;
- non tornare indietro per nessun motivo;
- non ostruire gli accessi allo stabile;
- raggiungere il punto di riunione;
- non usare veicoli per allontanarsi;
- seguire le vie di fuga indicate dalla segnaletica di sicurezza, aiutando eventuali persone in difficoltà allertando chi non avesse percepito l'emergenza.

IN CASO DI INCENDIO

- Segnalare la presenza di fumo o fiamme allertando il Responsabile dell'attività e gli addetti antincendio designati, o in caso di estrema urgenza valutare la possibilità di usare personalmente l'estintore;

- chiudere la porta del locale in cui si è sviluppato l'incendio;
- in caso di presenza di fumo camminare abbassati proteggendo le vie respiratorie con fazzoletti preferibilmente bagnati;
- prestare la massima attenzione nell'evitare che il fuoco, nel suo propagarsi, si intrometta tra voi e la via di fuga, e prepararsi all'eventuale ordine di evacuazione;
- se si è rimasti isolati dal resto del personale, abbandonare l'area seguendo le indicazioni previste per l'evacuazione;
- ricevuto l'ordine di evacuazione, dirigersi sollecitamente, ma senza correre, verso la più vicina uscita di emergenza, seguendo i percorsi indicati dalle frecce direzionali, rispettando le indicazioni generali previste in caso di evacuazione, senza attardarsi a recuperare gli oggetti personali;
- qualora si sia rimasto imprigionato all'interno di un locale e le vie di fuga sono bloccate dall'incendio, proteggere le vie respiratorie con una stoffa bagnata, quindi proteggere con una coperta (o altro analogo materiale) bagnata gli interstizi fra l'infisso e il locale, attraverso i quali potrebbe passare il fumo (ricordarsi che una buona porta in legno offre un riparo dall'incendio per almeno un quarto d'ora). Quindi fare di tutto per fare rilevare la propria presenza ai soccorritori.

IN CASO DI ALLAGAMENTO DEI LOCALI

- Informare immediatamente il Responsabile dell'attività (*Responsabile di plesso/succursale*), fornendogli informazioni sull'esatta ubicazione, sull'entità e sul tipo di liquido che ha invaso i locali, indicandone la causa se identificabile;
- individuare le persone e le apparecchiature che possono subire danni per la presenza del liquido, segnalando l'esito di tale esame al Responsabile dell'attività (*Responsabile di plesso/succursale*);
- usare estrema cautela se vi sono apparati elettrici e prese di corrente raggiungibili dal liquido (è sicuramente utile staccare l'interruttore generale se nessun altro vi può provvedere e se per farlo non si deve attraversare la zona allagata);
- se è stata identificata con esattezza la causa dell'allagamento e si ritiene di poterla mettere sotto controllo senza rischi, intervenire per interrompere il flusso idrico.

IN CASO DI TERREMOTO

Se ci si trova all'interno della struttura:

- ricordare che il terremoto sviluppa la sua azione in pochi secondi, e quindi è inutile ingaggiare con esso una improponibile gara di velocità nella speranza di arrivare all'aperto (l'esodo del locale è raccomandato per le persone che si trovano al piano terra dell'edificio per le quali il raggiungimento di un luogo sicuro all'esterno è ottenibile in pochi secondi);
- prima di valutare la possibilità di un'evacuazione, anche perché tale condotta crea una pericolosa competizione con le altre persone presenti, bisogna invece fidarsi delle qualità antisismiche della struttura, difendendosi da possibili danni dovuti al crollo di elementi secondari (tramezzi, tamponamenti, cornicioni, ...);
- restare all'interno dei locali e ripararsi sotto tavoli o in prossimità di elementi portanti della struttura;
- non precipitarsi fuori: si rischia di essere colpiti da pezzi di struttura o altri materiali provenienti dall'alto; rispettare eventuali compiti da assolvere in caso di emergenza;
- allontanarsi da superfici vetrate e da armadi o scaffalature;
- cessata la scossa, raggiungere sollecitamente il punto di riunione, seguendo le indicazioni valide in ge-

nerale in caso di evacuazione, e prestando particolare attenzione ad eventuali strutture pericolanti. È bene ricordato che il terremoto non può essere preceduto da una segnalazione di allarme. Al termine della scossa il personale addetto procede ad una ricognizione delle abituali vie di fuga al fine di verificare che non esistano motivi che ne possano sconsigliare l'uso. Se quindi sussistono le condizioni per un esodo di emergenza in sicurezza verrà diramato il consueto segnale indicante l'ordine di evacuazione generale.

Se ci si trova all'aperto:

- allontanarsi dai fabbricati, da alberi, lampioni, linee elettriche e altre fonti di rischio da caduta di oggetti o materiali; terminata la scossa raggiungere il punto di raccolta;
- indicazioni analoghe possono essere date in caso di altri eventi (trombe d'aria, esplosioni, frane, impatto di aeromobili, ...) che possano provocare danni strutturali; anche in casi del genere la corsa cieca verso le aperture può essere controproducente; attendere piuttosto l'eventuale ordine di evacuazione cercando un posto riparato (potrebbero avvenire altre esplosioni o crolli collegati);
- nell'allontanarsi dall'edificio muoversi con circospezione controllando, prima di trasferire il peso del corpo da un punto all'altro, la stabilità del piano di calpestio.

IN CASO DI ANNUNCIO DI ORDIGNO ESPLOSIVO

Anche se in genere la telefonata viene filtrata dal centralino, chiunque potrebbe trovarsi nella condizione di ricevere una telefonata terroristica, nella quale si segnala la presenza di un ordigno. In questo caso ascoltare con attenzione, rimanere calmi e cortesi, non interrompere il chiamante; cercare di estrarre il massimo delle informazioni, tenendo il chiamante in linea per il maggior tempo possibile, e alla fine della telefonata avvertire il Responsabile dell'attività (*Responsabile di plesso/succursale*), senza informare nessun altro, per evitare la diffusione di un panico incontrollato.

Compilare immediatamente la *check list* del tipo di quella sotto riportata, e consegnarla al Responsabile dell'attività (*Responsabile di plesso/succursale*):

- quando esploderà la bomba?
- dove è collocata?
- a che cosa assomiglia?
- da dove state chiamando?
- qual è il vostro nome?
- perché avete posto la bomba?
- caratteristiche di identificazione del chiamante:
 - sesso (maschio/femmina);
 - età stimata (infantile/15-20/20-50/50 e oltre);
 - accento (italiano straniero);
 - inflessione dialettale;
 - tono di voce (rauco/squillante/forte/debole);
 - modo di parlare (veloce/normale/lento);
 - dizione (nasale/neutra/erre moscia);
 - somigliante a voci note (no/sì, ...);
 - intonazione (calma/emotiva/volgare);
 - eventuali rumori di fondo (traffico, conversazioni, musica, annunci..);

- il chiamante sembra conoscere bene la zona? (si/no);
- data XXXX ora XXXX;
- durata della chiamata;
- provare a trascrivere le parole esatte utilizzate dal chiamante nel fare la minaccia.

EMERGENZE INTERNE ED ESTERNE

La differenza tra una emergenza interna ed esterna non sempre richiede variazioni di atteggiamento rispetto agli schemi già esaminati in dettaglio (peraltro, sono stati già trattati i casi di terremoto o altre calamità che provochino danni alla struttura dell'edificio).

Infatti, una volta che l'agente nocivo si sia introdotto nell'edificio (che si tratti di incendio proveniente dall'esterno, o esplosione di un ordigno, o una nube tossica) riproduce in larga parte lo schema di incidenti la cui matrice è interna alla struttura e, nel caso si decida l'evacuazione dei locali, questa segue le direttive già indicate (salvo, forse, una maggiore circospezione nell'affrontare l'ambiente esterno).

La diversità, piuttosto, va cercata nel fatto che, essendo l'origine del sinistro all'esterno della struttura, e spesso al di fuori del controllo da parte dell'organizzazione interna per la gestione dell'emergenza, non sempre si è in grado di percepirne la genesi e l'evoluzione con lo stesso grado di dettaglio di un episodio scaturito dall'interno dell'edificio; in questo caso diventa fondamentale il raccordo con le strutture esterne di soccorso, e marcatamente in quelle per la Protezione civile, per le quali sono già attivi i canali di collegamento previsti dalla Legge.

In questi casi, più che mai, diventa imperativo attendere, prima di assumere iniziative o evacuare direttamente i locali, le indicazioni che provengono dagli organi di soccorso esterni, e vanno intensificati i collegamenti con gli stessi.

In caso di incendio o nube tossica che tendono ad invadere i locali interni, potrebbe essere, ad esempio, molto più utile sfruttare le compartimentazioni antincendio, ove presente, per creare un ostacolo alle fiamme o ai gas, piuttosto che una evacuazione disordinata che esporrebbe molto di più agli effetti dannosi dell'agente nocivo.

NORME UTILI DI PRONTO SOCCORSO

In questo capitolo si danno informazioni e consigli pratici su come riconoscere e trattare le emergenze sanitarie pericolose per la sopravvivenza tralasciando i problemi minori del primo soccorso.

Una emergenza sanitaria viene vissuta di solito come un evento incontrollabile e drammatico perché non esiste, nel nostro Paese, una educazione di massa e un addestramento permanente della popolazione a organizzare e prestare il primo soccorso.

Il risultato di questa situazione si riflette talvolta pesantemente sull'esito di emergenze sanitarie che implicano la sospensione delle funzioni vitali (arresto cardiaco, arresto respiratorio).

In questo tipo di emergenze è molto importante attivare immediatamente la catena della sopravvivenza:

- precoce allertamento (telefonare al **112 -UNO-UNO-DUE-** numero unico europeo di emergenza);
- precoce rianimazione cardiorespiratoria (ad opera del soccorritore);
- precoce defibrillazione, in ambiente ospedaliero;
- precoce trattamento medico, in ambiente ospedaliero avanzato.

La scuola garantisce la presenza di personale interno specificatamente formato per gli interventi di **primo soccorso** secondo quanto disposto dal DM 388/2003 ricordando che:

- **pronto soccorso** è l'intervento di emergenza operato da **soccorritori specializzati e appartenenti al**

personale medico, che utilizza quindi tutte le tecniche medico-chirurgiche disponibili, compreso l'utilizzo di farmaci e interventi chirurgici veri e propri, nonché attrezzature specifiche. Gli addetti al pronto soccorso sono medici esperti che intervengono con la massima tempestività possibile e, in caso, possono beneficiare di quanto hanno già compiuto, prima del loro arrivo, gli addetti al primo soccorso;

- **Primo soccorso** è invece l'intervento operato da **personale anche non medico opportunamente addestrato**. Ovviamente tale intervento non può utilizzare farmaci e procedure chirurgiche: concettualmente il primo soccorso può essere pertanto interpretato come *l'insieme degli atti che personale non medico può mettere in atto in attesa dell'arrivo di personale più qualificato*. Di conseguenza, il **primo soccorso** è rivolto esclusivamente a soccorrere chi si trova in situazione di estrema necessità e rischio grave per la salute, ossia **in caso di emergenza**.

È comunque utile qui ricordare alcune nozioni di base.

Il supporto delle funzioni vitali attraverso la rianimazione cardio - polmonare è di fondamentale importanza perché permette di mantenere ossigenato il cervello, limitando i danni neurologici, il cuore e altri organi in attesa dell'arrivo del medico, opportunamente attrezzato per il ripristino definitivo delle funzioni vitali sospese.

ARRESTO RESPIRATORIO

In caso di arresto respiratorio primario il cuore continua a battere e il sangue trasporta l'ossigeno al cervello e agli altri organi vitali per alcuni minuti. Il polso carotideo è presente.

L'arresto respiratorio può essere provocato da:

- ostruzione delle vie aeree da corpi estranei;
- perdita di coscienza duratura;
- inalazione di fumo durante incendio;
- overdose da farmaci;
- folgorazione;
- infarto miocardico.

L'intervento del soccorritore nei casi di insufficienza o arresto del respiro permette, attraverso una modalità di ventilazione come ad esempio la respirazione bocca - bocca o bocca - naso, di migliorare l'ossigenazione in persone che hanno ancora un cuore battente e di prevenire l'imminente arresto cardiaco.

Bocca-bocca



Bocca-naso



Queste tecniche si basano sul principio che, in assenza di altri mezzi, l'aria espirata dal soccorritore contiene una percentuale di ossigeno sufficiente per le esigenze della vittima.

ARRESTO CARDIACO

In caso di arresto cardiaco primario la circolazione del sangue si ferma completamente, l'ossigeno non ar-

riva più agli organi vitali, come il cervello, nel quale il danno neurologico irreversibile inizia circa 4 minuti dopo l'arresto.

L'arresto cardiaco può essere provocato da infarto cardiaco, emorragia grave, folgorazione, trauma con emorragia importante, rischio di annegamento.

Per accertare un caso di arresto cardiaco occorre verificare la presenza del polso carotideo.



Mantenere il collo esteso con la mano sulla fronte.

Localizzare la laringe e far scivolare indice e medio lateralmente, fino a localizzare, tra la laringe e i muscoli del collo, la pulsazione dell'arteria.

Non premere troppo per evitare di farla scomparire.

La presenza del polso carotideo deve essere ricercata per 10 secondi.

L'intervento del soccorritore in caso di arresto cardiaco, permette di ripristinare, attraverso il Massaggio Cardiaco Esterno, una circolazione sanguigna adeguata a proteggere il cervello e gli altri organi vitali dall'anossia (mancanza di ossigeno).

Nel caso dello stato di coma primario, cioè non dovuto ad arresto cardiaco, potrà essere presente attività respiratoria e cardiaca normale.

STATO DI COMA

Per stato di coma si intende la condizione in cui l'infortunato non risponde ai comandi elementari come la richiesta di mostrare la lingua o di aprire gli occhi. Lo stato di coma potrà essere provocato da:

- ictus
- intossicazione da farmaci
- sincope
- ipoglicemia
- folgorazione
- epilessia

Il soccorritore dovrà provvedere a mantenere libere le vie aeree contrastando l'abbassamento della base della lingua con la manovra di iperestensione del capo e a porre il paziente in posizione di sicurezza laterale, in quanto durante il coma possono non funzionare i riflessi della tosse e della deglutizione. Tale *deficit* espone il paziente al rischio di inalazione di materiale gastrico eventualmente rigurgitato con conseguente soffocamento.

SEQUENZA DI INTERVENTO

Per un corretto ed efficace approccio ad una persona con arresto delle funzioni vitali è necessario seguire una sequenza di operazioni predefinita che permette al soccorritore di non omettere manovre importanti e di mantenere la necessaria calma anche in circostanze drammatiche.

La sequenza consta delle seguenti fasi.

1. verifica dello stato di coscienza;

2. richiesta di intervento al Pronto Soccorso;
3. apertura della bocca e verifica pervietà delle vie aeree (guardo, ascolto, sento);
4. ventilazione di soccorso (2 insufflazioni);
5. palpazione del polso carotideo;
6. inizio del massaggio cardiaco (5 compressioni alternate ad una insufflazione);
7. prosecuzione dei cicli di massaggio cardiaco e ventilazione bocca a bocca con rapporto 5 : 1.

Arrivando presso una persona vittima di un malore, ci si deve accertare della presenza o meno della coscienza, chiedendo: «come stai?»... e scuotendo leggermente la spalla.

Se non si ottiene risposta (stato di coma) si deve attivare immediatamente il sistema di soccorso, fornendo i seguenti dati:

- località dell'evento;
- numero telefonico chiamante;
- descrizione dell'episodio;
- numero di persone coinvolte;
- condizioni della vittima (coscienza, respiro, attività cardiaca).

Il passo successivo consiste nella valutazione dell'attività respiratoria. Tale analisi richiede alcune manovre preliminari:

- sistemazione della vittima in posizione supina su superficie dura (pavimento);
- apertura della bocca con le dita per accertare la presenza di materiale solido o liquido da rimuovere con fazzoletto e dita ad uncino;
- posizionamento della testa in iperestensione, che si ottiene con una mano sulla fronte e una sotto la mandibola; la manovra serve a sollevare la base della lingua che potrebbe ostruire le vie aeree.

A questo punto è possibile valutare l'assenza della respirazione spontanea avvicinando l'orecchio alla bocca della vittima per non più di 5 secondi.

Da questa posizione si guardano con la coda dell'occhio i movimenti della gabbia toracica, si ascoltano i rumori respiratori e si sente il passaggio di aria calda.

Accertata l'assenza di respiro spontaneo il soccorritore deve eseguire due respirazioni di soccorso soffiando lentamente circa 800 cc (equivalente ad un'espirazione forzata) di aria nei polmoni dell'infortunato con il metodo a bocca a bocca, cioè circondando con la propria bocca quella dell'infortunato, avendo cura di tappare con le dita le narici e di mantenere la posizione iperestesa del capo con l'altra mano (eventualmente interporre tra le proprie labbra e quelle dell'infortunato un fazzoletto).

In questa fase può accadere di non riuscire a immettere aria nei polmoni dell'infortunato: tale evenienza deve far pensare ad un corpo estraneo in una zona irraggiungibile dalle dita del soccorritore e si rende necessaria la manovra di *Heimlich* che consiste nel comprimere il torace per espellere il corpo estraneo che ostruisce le vie aeree.

Manovra di Heimlich.



- Creare una spinta del diaframma verso l'alto, forzando l'aria ad uscire dai polmoni con una sorta di "tosse artificiale".
- Fino a quando la vittima è in piedi o seduta, il soccorritore deve porsi dietro, fare il pugno con una mano (con il pollice all'interno) e porlo contro l'addome sopra l'ombelico.
- Con l'altra mano premere violentemente verso l'alto, ritmicamente e ripetutamente, fino a quando il paziente riprende a tossire e a respirare con efficacia o espelle il corpo estraneo.

Se la vittima diventa incosciente



- Porre la vittima a terra in posizione supina.
- Porsi a cavalcioni delle cosce della vittima.
- Appoggiare il palmo di una mano sull'addome sopra l'ombelico.
- Sovrapporre l'altra mano e premere violentemente verso l'alto.

Dopo le prime due respirazioni di soccorso il soccorritore deve accertarsi della presenza o meno di attività cardiaca palpando per non più di 10 secondi il polso carotideo.

Questa manovra si esegue mantenendo l'iperestensione della testa con una mano sulla fronte e cercando, con tre dita dell'altra mano posizionate nello spazio tra la laringe e i muscoli del collo, la presenza del polso.

La rilevazione del battito cardiaco al polso non è attendibile in quanto in alcune situazioni può essere assente pur essendo mantenuta l'attività cardiaca.

Accertata l'assenza di polso carotideo e quindi la condizione di arresto cardiaco, il soccorritore deve iniziare immediatamente la manovra di massaggio cardiaco che consiste nel comprimere il cuore fra lo sterno e la colonna vertebrale.

Il soccorritore si pone in ginocchio a lato della vittima, appoggiando le mani sovrapposte sulla metà inferiore dello sterno, poi con le braccia tese comprime lo sterno, con forza sufficiente ad abbassarlo di 3-5 cm nell'adulto.

Si eseguono in questo modo 5 compressioni alle quali si fa seguire una respirazione di soccorso.

La sequenza di una respirazione alternata a 5 compressioni va proseguita fino all'arrivo del medico e ha lo scopo di pompare sangue sufficientemente ossigenato negli organi vitali come il cervello, che viene in

questo modo protetto dall'anossia (mancanza di ossigeno).

Dopo 10 cicli di compressioni e ventilazioni (5: 1), il soccorritore deve ricontrollare il polso carotideo per accertarsi del perdurare o meno dell'arresto cardiaco.

La lettura e lo studio delle manovre illustrate in questo capitolo, necessariamente ridotto all'essenziale, dovranno essere affiancate da un ulteriore approfondimento pratico della materia (sotto l'assistenza di personale medico), indispensabile per affrontare con sicurezza ed efficacia le situazioni presentate.

OPERAZIONI DA EFFETTUARE IN CASO DI INCIDENTI VARI

Fratture e contusioni

Preparare un impacco freddo per ridurre il dolore e il gonfiore; nel caso di fratture, prima del trasporto bisogna procedere all'immobilizzazione della parte con mezzi di fortuna. (ad es. con steccatura).



Bisogna sempre tenere a mente che in caso di frattura, la parte deve essere tenuta in trazione. In questo modo si evita che i monconi possano danneggiare i tessuti. Inoltre l'infortunato ne trae solitamente un sollievo e una diminuzione del dolore.

Ustioni leggere

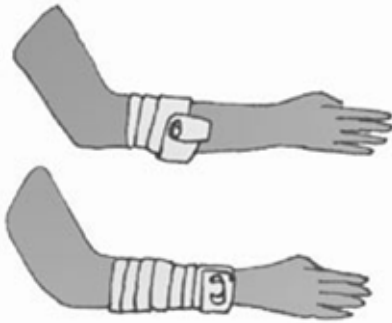
Davanti a un'ustione bisogna per prima cosa interrompere tempestivamente l'azione lesiva:

spegnere l'ustione con acqua fredda sulla parte e sulle zone limitrofe.



Se la fonte di calore è ancora attiva al momento del soccorso è bene eliminare gli abiti, ma non quelli a contatto con l'ustione: si rischia di staccare insieme agli abiti anche l'epidermide e aggravare la situazione.

fasciatura di un segmento di un arto



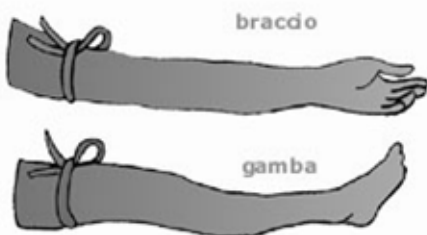
Proteggere da infezioni la parte lesa con un fazzoletto di cotone, lino o seta; cospargere la sede dell'ustione con pomata al cortisone, o altro prodotto antiustioni.

Emorragie arteriose

Nel caso di emorragie arteriose l'intervento deve essere tempestivo perché la quantità di sangue è di solito molto elevata rispetto alle emorragie venose.

Se l'emorragia non è molto abbondante è sufficiente tamponarla con una garza sterile o un fazzoletto pulito, dopo aver disinfettato la parte.

dove si applica il laccio emostatico



Se invece interessa grossi vasi, o per ferite agli arti, è necessario evitare che l'infortunato muoia dissanguato attuando delle compressioni sulle arterie a monte della ferita o, o effettuare una legatura tramite laccio emostatico a monte della ferita.

Emorragie venose



Le emorragie venose si possono arginare, dopo una buona disinfezione, ponendo sulla ferita una garza sterile e o un fazzoletto pulito ed effettuando una compressione diretta tramite un tamponamento costante sulla ferita e applicando una borsa di

ghiaccio nelle zone circostanti.

Può anche essere utile applicare una fasciatura di sostegno al tampone. Questa non deve essere troppo stretta: non si deve arrestare la circolazione.

Se la parte interessata è un arto, si può alzarlo al di sopra del corpo per far diminuire l'afflusso di sangue o effettuare una legatura tramite laccio emostatico a valle della ferita.

RISCHIO DI ANNEGAMENTO

Il primo intervento consiste nella rianimazione cardiorespiratoria, mediante manovra atta a rimuovere i corpi estranei, la Rianimazione o ventilazione bocca a bocca e l'eventuale massaggio cardiaco. È importante e necessario liberare la persona dai vestiti bagnati e sistemarla in un luogo asciutto e caldo. Se sono disponibili idonee attrezzature, vanno attuate la ventilazione con maschera ad ossigeno e l'intubazione, nonché l'avvio di una perfusione endovenosa.

CONTATTO DEGLI OCCHI CON SOSTANZE NOCIVE

Qualunque sia la sostanza incriminata il paziente vittima di una causticazione oculare si presenta spesso agitatissimo, in preda a violento dolore e con uno spasmo reattivo delle palpebre.

In tali circostanze è assolutamente necessario aprire l'occhio serrato e porre l'infortunato immediatamente sotto un getto d'acqua a pressione moderata, risciacquando a lungo la zona colpita.

Il lavaggio oculare immediato sul luogo dell'incidente spesso è una manovra che salva la vista. L'operatore non dovrà farsi irretire dal rifiuto o dalle urla di dolore dell'infortunato e dovrà eseguire tali manovre con decisione e delicatezza allo stesso tempo, essendo il bulbo oculare una struttura vulnerabile.

Fatto questo è necessario trasportare l'infortunato presso il primo pronto soccorso oculistico e consegnarlo alle cure dello specialista non trascurando di applicare una garza umidificata con acqua fresca durante il trasporto.

CONTATTO DEGLI OCCHI CON SCHEGGE

Le ferite delle palpebre o del bulbo oculare richiedono tutte un immediato invio del traumatizzato in sede specialistica per il rischio, ad esempio in una ferita perforante, di infezione del bulbo con conseguente perdita anatomica e funzionale dello stesso in poche ore.

Far sdraiare il paziente in posizione supina, tenerlo immobile con entrambi gli occhi bendati con garza sterile non medicata e trasportare presso uno specialista avendo cura di non muovere il paziente durante il tragitto e di invitarlo a tenere gli occhi chiusi.

Non tentare mai di estrarre o di rimuovere gli agenti perforanti.

SVENIMENTO O MALORI

Verificare se c'è battito cardiaco e se l'individuo respira: in caso di assenza di tali parametri vitali, valutare se l'intervento dei sanitari può giungere prima che l'infortunato subisca danni irreversibili (3-5 minuti) e in caso contrario ipotizzare l'applicazione di tecniche di rianimazione (massaggio cardiaco e respirazione artificiale).



Allentare gli indumenti troppo stretti e tenere l'infortunato disteso supino a gambe alzate e a testa in basso per far affluire sangue al cervello.



Non scuoterlo e non schiaffeggiarlo violentemente, ma spruzzarli acqua fresca in faccia.

Non somministrare bevande di alcun tipo in caso di malore provocato da contatto con sostanze nocive o loro inalazione, attenersi alle istruzioni riportate sulla scheda di sicurezza della specifica sostanza, e

astenersi in ogni caso dall'effettuare manovre di cui non si ha padronanza.

Note:

Dovrà essere verificato periodicamente il contenuto del pacchetto di medicazione.

TERMINE DELL'EMERGENZA

Al termine dello stato di emergenza è necessario discutere, con tutto il personale interessato, in merito alla realizzazione delle manovre di emergenza ed evacuazione messe in atto.

È utile compilare e discutere il seguente questionario.

COMUNICAZIONI

- la diffusione della notizia o dell'emergenza in atto è stata tempestiva?
- chi vi ha informato?
- le informazioni fornitevi descrivevano fedelmente la natura e la gravità dell'evento?
- la rete di comunicazione ha funzionato in modo soddisfacente?
- gli elenchi telefonici in vostro possesso erano tutti aggiornati?

RAPPORTI CON L'ESTERNO

- tutti gli organi esterni sono stati attivati nei tempi e nei modi previsti?
- vi sono stati conflitti di competenza o incomprensioni?
- le informazioni fornite dal personale interno al loro arrivo sono state efficaci?

SALVAGUARDIA E UTILIZZO DELLE RISORSE UMANE

- Tutti i presenti sono stati evacuati rapidamente e ordinatamente?
- Il punto di raccolta è stato raggiunto senza difficoltà?
- Vi sono stati problemi specifici riguardanti il pubblico e le ditte esterne?
- Vi sono stati problemi specifici riguardanti eventuali persone con mobilità ridotta?
- Il punto di raccolta era presidiato?
- L'intervento di soccorso agli infortunati è stato tempestivo?
- L'elenco delle attrezzature utili in caso di emergenza era aggiornato e veritiero?

EVENTI INATTESI

- Si sono verificate situazioni inattese e/o impreviste, non contemplate nel Piano, che avrebbero potuto accrescerne la gravità, rallentare i soccorsi, pregiudicare la salvaguardia delle persone o dei beni materiali?

CONCLUSIONI

- Come avrebbe potuto essere evitato il sinistro, e come avrebbero potuto essere ulteriormente limitati i danni?
- Come è possibile migliorare il Piano per il futuro?

ALLEGATI AL PIANO

Sono di seguito allegati per ulteriore completezza le disposizioni e le informazioni che l'Istituzione scolastica diffonde a tutto il personale ed ai visitatori esterni oltre quanto contenuto nel presente documento.

Sono quindi di seguito allegati:

- le **Informazioni essenziali riguardo l'evacuazione** presenti all'interno di ogni locale in cui viene svolta l'attività didattica;

- l'informativa *In caso di terremoto*;
- l'informativa diffusa a tutto il *personale Informativa sul rischio incendio nella scuola, ai sensi dell'art.36 del D.Lgs. 81/2008 e ss. mm. ii. e correzioni, Testo unico sulla salute e sicurezza sui luoghi di lavoro*;
- la **Struttura organizzativa, procedure e competenze**;
- modello numeri telefonici di emergenza con sintesi della procedura per chiamate di emergenza;
- le Planimetrie di evacuazione affisse nell'edificio (*Piano di Evacuazione*).

Sono inoltre da considerarsi allegati al Piano di Emergenza e di Evacuazione i verbali delle periodiche prove di evacuazione e delle esercitazioni antincendio.

LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. KEPLERO"

INFORMAZIONI ESSENZIALI RIGUARDO L'EVACUAZIONE

A CURA DEL S.P.P. DELLA SCUOLA

QUESTE INFORMAZIONI NON SOSTITUISCONO IL *PIANO DI EMERGENZA*,
CUSTODITO PRESSO OGNI SINGOLO PLESSO, CHE DEVE ESSERE CONOSCIUTO DA TUTTO IL PERSONALE

DISPOSIZIONI PREVENTIVE

- LASCIARE SEMPRE LIBERO** IL PERCORSO VERSO L'ESTERNO DA QUALSIASI OSTACOLO, COME AD ESEMPIO BANCHI O ZAINI.
- ORGANIZZARE QUOTIDIANAMENTE** LE ATTIVITÀ IN MODO DA AVERE SPAZIO A SUFFICIENZA PER GARANTIRE IN SICUREZZA UN RAPIDO ESODO E L'EVENTUALE INTERVENTO DEI SOCCORSI.
- AGGIORNARE QUOTIDIANAMENTE** ED IN QUALUNQUE MOMENTO DELLA GIORNATA NEL CASO DI VARIAZIONE, ANCHE MOMENTANEA, SUL REGISTRO DI CLASSE O SULL'ELENCO DA USARE IN CASO DI EVACUAZIONE, L'ELENCO DEGLI ALUNNI PRESENTI.
- NOMINARE** UNO STUDENTE APRI-FILA E UNO STUDENTE CHIUDI-FILA, E GLI EVENTUALI LORO SOSTITUTI IN CASO DI ASSENZA, AVENDO CURA DI SPIEGARE I LORO COMPITI.
- IN CASO DI PRESENZA DI PERSONE CON DISABILITÀ E/O CON DIFFICOLTÀ MOTORIE**, ANCHE TEMPORANEE O LIEVI, ASSICURARSI SEMPRE CHE SIANO PRESENTI GLI AEC O GLI INSEGNANTI DI SOSTEGNO O CHE SIANO STATI INDIVIDUATI COLORO CHE DOVRANNO PRESTARE LORO ASSISTENZA.
- PRENDERE CONOSCENZA** DELLE VIE DI FUGA INDICATE DAGLI APPOSITI CARTELLI AFFISSI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA IN OGNI PIANO. TUTTI DEVONO CONOSCERE I PERCORSI DI FUGA DA QUALUNQUE ZONA DELLA SCUOLA IN CUI SI POSSANO TROVARE DURANTE IL LORO SERVIZIO; QUESTO, IN PARTICOLARE, È MOLTO IMPORTANTE PER GLI INSEGNANTI CHE SONO SOGGETTI A CAMBI DI CLASSE (ANCHE IN CASO DI EVENTUALE SUPPLENZA TEMPORANEA).
- CONOSCERE L'ORGANIGRAMMA** DELLA SCUOLA RIGUARDO LE EMERGENZE.

DIFFUSIONE DELL'ORDINE DI EVACUAZIONE

L'ORDINE DI EVACUAZIONE, FINO A DISPOSIZIONE DIVERSA, AVVIENE ATTRAVERSO UN SUONO PROLUNGATO DELLA CAMPANELLA O DI UN DISPOSITIVO TIPO "TROMBA DA STADIO" O ATTRAVERSO LA SIRENA DI UN MEGAFONO.

PUÒ ANCHE ESSERE EMESSE A VOCE DAL COLLABORATORE SCOLASTICO/ADDETTO ALL'EMERGENZA.

COMPORAMENTI IN CASO DI EVACUAZIONE

I DOCENTI EVENTUALMENTE DESIGNATI PER COMPITI SPECIFICI PER L'EMERGENZA DEVONO PRIMA FARSI SOSTITUIRE IN AULA DAL PERSONALE PRECEDENTEMENTE INDIVIDUATO

IL DOCENTE RESPONSABILE DI CLASSE DEVE:

- ORDINARE LA CLASSE IN FILA CON GLI STUDENTI APRI-FILA E SERRA- FILA
- PRENDERE IL REGISTRO DELLE PRESENZE (OPPURE IL FOGLIO CON I NOMINATIVI DEGLI STUDENTI PRESENTI E L'APPOSITO MODULO DI EVACUAZIONE)
- LASCIARE L'AULA DOPO LO STUDENTE CHIUDI-FILA E POSIZIONARSI SOLO IN SEGUITO IN TESTA
- DIRIGERSI CON LA CLASSE NEL LUOGO DI RACCOLTA SEGUENDO I PERCORSI STABILITI E, ALL'ESTERNO, TENENDOSI LONTANO DALL'EDIFICIO
- IN CASO DI IMPEDIMENTO DIRIGERSI VERSO UN LUOGO SICURO O PROCEDERE ATTRAVERSO UN PERCORSO DI ESODO ALTERNATIVO SENZA CREARE INTRALCIO AD ALTRI GRUPPI, E SEGUENDO LE EVENTUALI INDICAZIONI DEGLI ADDETTI ALL'EMERGENZA. IN ALTERNATIVA RESTARE NELL'AULA, CHIUDENDO PORTE E FINESTRE.
- GIUNTO NEL LUOGO DI RACCOLTA FARE L'APPELLO E COMPILARE IL MODULO DI EVACUAZIONE AVENDO CURA DI SEGNALARE EVENTUALI DISPERSI)

LO STUDENTE APRI-FILA DEVE:

- INQUADRARE LA FILA IN MODO ORDINATO E CURARE CHE NEL CORSO DELL'EVACUAZIONE ESSA RIMANGA TALE EVITANDO ECCESSIVI ALLUNGAMENTI.

LO STUDENTE CHIUDI-FILA DEVE:

- ACCERTARSI CHE NESSUNO SIA RIMASTO DENTRO L'AULA E QUINDI CHIUDERE LA PORTA E LA LUCE (LA PORTA CHIUSA È ANCHE UN SEGNALE CONVENZIONALE PER INDICARE L'ASSENZA DI PERSONE NEL LOCALE)

GLI STUDENTI DEVONO:

- INTERROMPERE IMMEDIATAMENTE OGNI ATTIVITÀ
- SPINGERE LA SEDIA VERSO IL BANCO
- CERCARE DI MANTENERE LA CALMA
- METTERSI IN FILA ORDINATEMENTE, TENENDOSI PER MANO, LASCIANDO IN CLASSE TUTTO IL PROPRIO MATERIALE E GLI EVENTUALI CAPPOTTI, GIACCHETTI ECC., SEGUENDO LA POSIZIONE DEGLI ALUNNI APRI-FILA E CHIUDI-FILA
- NON TORNARE INDIETRO PER NESSUN MOTIVO
- NON GRIDARE
- NON SPINGERE
- NON CORRERE

GLI STUDENTI CON DISABILITÀ O COLORO CON DIFFICOLTÀ MOTORIE, ANCHE TEMPORANEE:

- DEVONO ESSERE AIUTATI DAL DOCENTE DI SOSTEGNO, DALL'OPERATORE EDUCATIVO OPPURE DAL PERSONALE APPOSITAMENTE DESIGNATO;

- DEVONO LASCIARE L'EDIFICIO PER ULTIMI, SEMPRE COMUNQUE ASSISTITI, E RICONDOTTI NEI LORO GRUPPI DI APPARTENENZA UNA VOLTA GIUNTI AL PUNTO DI RACCOLTA;
- SE NON IN GRADO DI LASCIARE L'EDIFICIO DOVRANNO RAGGIUNGERE IL LUOGO SICURO (*SPAZIO CALMO*) PIÙ VICINO E ATTENDERE I SOCCORRITORI CON IL LORO ACCOMPAGNATORE.

IL DOCENTE NON IN GRADO DI DEAMBULARE CORRETTAMENTE, O CHE SI TROVI DA SOLO IN CLASSE IN PRESENZA DI STUDENTI CON DISABILITÀ, AFFIDERÀ LA CLASSE (INSIEME ALL'APPOSITO MODULO DELLE PRESENZE) AL PERSONALE PRECEDENTEMENTE INDIVIDUATO OPPURE AL COLLEGA DELL'AULA PIÙ VICINA CHE LA CONDURRÀ, INSIEME ALLA PROPRIA, AL PUNTO DI RACCOLTA. IL DOCENTE IN COMPAGNIA DELLO STUDENTE CON DISABILITÀ PROCEDERÀ COME DESCRITTO NEI PUNTI PRECEDENTI.

CHI NON SI TROVA NELLA PROPRIA CLASSE (BAGNO, CORRIDOI, ECC.) DEVE UNIRSI ALLA FILA PIÙ VICINA E SEGUIRNE IL PERCORSO; RAGGIUNTA L'AREA DI RACCOLTA, DEVE SEGNALARE AL DOCENTE DI CLASSE LA PROPRIA PRESENZA. IN CASO DI IMPOSSIBILITÀ AD UNIRSI AD UNA FILA DEVE RECARSÌ VERSO L'USCITA AD ESSO PIÙ VICINA SEGUENDO I PERCORSI INDICATI E CONOSCIUTI PREVENTIVAMENTE.

ORDINE DI EVACUAZIONE

PER RAGGIUNGERE I PUNTI DI RACCOLTA CONVENUTI, OGNI CLASSE SI MUOVERÀ SEGUENDO UN ORDINE DALLA PIÙ VICINA ALLA PIÙ LONTANA ALL'USCITA DI EMERGENZA DA UTILIZZARE, EVITANDO OGNI TIPO DI AFFOLLAMENTO LUNGO I CORRIDOI E/O GLI SPAZI COMUNI.

QUESTO ORDINE DI USCITA PUÒ ESSERE MODIFICATO IN FUNZIONE DEGLI ESITI DELLE PERIODICHE PROVE DI EVACUAZIONE; È QUINDI NECESSARIO PRENDERE SEMPRE CONOSCENZA DEGLI ESITI DELLE STESSE ATTRAVERSO LA CONSULTAZIONE DEGLI APPOSITI VERBALI.

COMPORAMENTI IN CASO DI TERREMOTO

- **RESTARE ALL'INTERNO** DEI LOCALI E RIPARARSI SOTTO TAVOLI O BANCHI, O IN PROSSIMITÀ DI ELEMENTI PORTANTI DELLA STRUTTURA;
- **ALLONTANARSI** DA SUPERFICI VETRATE E DA ARMADI O SCAFFALATURE;
- **CESSATA LA SCOSSA**, AL SEGNALE DI EVACUAZIONE, RAGGIUNGERE SOLLECITAMENTE I PUNTI DI RACCOLTA, SEGUENDO LE INDICAZIONI VALIDE IN GENERALE IN CASO DI EVACUAZIONE, E PRESTANDO PARTICOLARE ATTENZIONE AD EVENTUALI STRUTTURE PERICOLANTI.

IN CASO DI TERREMOTO

SE CI SI TROVA ALL'INTERNO DELLA STRUTTURA:

- RICORDARE CHE IL TERREMOTO SVILUPPA LA SUA AZIONE IN POCHI SECONDI, E QUINDI È INUTILE INGAGGIARE CON ESSO UNA IMPROPONIBILE GARA DI VELOCITÀ NELLA SPERANZA DI ARRIVARE ALL'APERTO (L'ESODO DEL LOCALE È RACCOMANDATO PER LE PERSONE CHE SI TROVANO AL PIANO TERRA DELL'EDIFICIO PER LE QUALI IL RAGGIUNGIMENTO DI UN LUOGO SICURO ALL'ESTERNO È OTTENIBILE IN POCHI SECONDI);
- PRIMA DI VALUTARE LA POSSIBILITÀ DI UN'EVACUAZIONE, ANCHE PERCHÉ TALE CONDOTTA CREA UNA PERICOLOSA COMPETIZIONE CON LE ALTRE PERSONE PRESENTI, BISOGNA INVECE CONFIDARE NELLE QUALITÀ ANTISISMICHE DELLA STRUTTURA, DIFENDENDOSI DA POSSIBILI DANNI DOVUTI AL CROLLO DI ELEMENTI SECONDARI (TRAMEZZI, TAMPONAMENTI, CORNICIONI, ...);
- RESTARE ALL'INTERNO DEI LOCALI E RIPARARSI SOTTO TAVOLI O BANCHI, O IN PROSSIMITÀ DI ELEMENTI PORTANTI DELLA STRUTTURA;
- NON PRECIPITARSI FUORI: SI RISCHIA DI ESSERE COLPITI DA PEZZI DI STRUTTURA O ALTRI MATERIALI PROVENIENTI DALL'ALTO; RISPETTARE EVENTUALI COMPITI DA ASSOLVERE IN CASO DI EMERGENZA;
- ALLONTANARSI DA SUPERFICI VETRATE E DA ARMADI O SCAFFALATURE;
- CESSATA LA SCOSSA, RAGGIUNGERE SOLLECITAMENTE IL PUNTO DI RIUNIONE, SEGUENDO LE INDICAZIONI VALIDE IN GENERALE IN CASO DI EVACUAZIONE, E PRESTANDO PARTICOLARE ATTENZIONE AD EVENTUALI STRUTTURE PERICOLANTI.

SE CI SI TROVA ALL'APERTO:

- ALLONTANARSI DAI FABBRICATI, DA ALBERI, LAMPIONI, LINEE ELETTRICHE E ALTRE FONTI DI RISCHIO DA CADUTA DI OGGETTI O MATERIALI; TERMINATA LA SCOSSA RAGGIUNGERE IL PUNTO DI RACCOLTA;
- NELL'ALLONTANARSI DALL'EDIFICIO MUOVERSI CON CIRCOSPEZIONE CONTROLLANDO, PRIMA DI TRASFERIRE IL PESO DEL CORPO DA UN PUNTO ALL'ALTRO, LA STABILITÀ DEL PIANO DI CALPESTIO.

INDICAZIONI ANALOGHE POSSONO ESSERE DATE IN CASO DI ALTRI EVENTI (TROMBE D'ARIA, ESPLOSIONI, FRANE, IMPATTO DI AEROMOBILI, ...) CHE POSSANO PROVOCARE DANNI STRUTTURALI; ANCHE IN CASI DEL GENERE LA CORSA CIECA VERSO LE APERTURE PUÒ ESSERE CONTROPRODUCENTE; ATTENDERE PIUTTOSTO L'EVENTUALE ORDINE DI EVACUAZIONE CERCANDO UN POSTO RIPARATO (POTREBBERO AVVENIRE ALTRE ESPLOSIONI O CROLLI COLLEGATI).



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

● **Liceo Scientifico Statale "G. Keplero"**

Cod. Mecc. RMPS19000T C\C Postale N° 47009006 - C.F. 80230950588 - Distr. 23° Via Silvestro Gherardi, 87/89 - 00146 Roma
Tel.06/5585352

Sitoweb: www.liceokepleroroma.it E-mail: segreteria@liceokepleroroma.it

Sedi: Via Avicenna, snc - 00146 Roma Tel. 55369917

Via delle Vigne, 156 00148 Roma Tel/Fax 06-121126685 e-mail: succursale@liceokepleroroma.it

A tutti i lavoratori del Liceo Scientifico Statale "G. Keplero"

LORO SEDI

OGGETTO: informativa sul rischio incendio nella scuola, ai sensi dell'art.36 del D.Lgs. 81/2008 e ss. mm. ii. e correzioni, Testo unico sulla salute e sicurezza sui luoghi di lavoro.

L'**incendio** viene definito come una **rapida** ossidazione di materiali (combustione) con notevole sviluppo di calore, fiamme, fumo e gas caldi.

Il **rischio incendio** è presente in qualsiasi attività lavorativa.

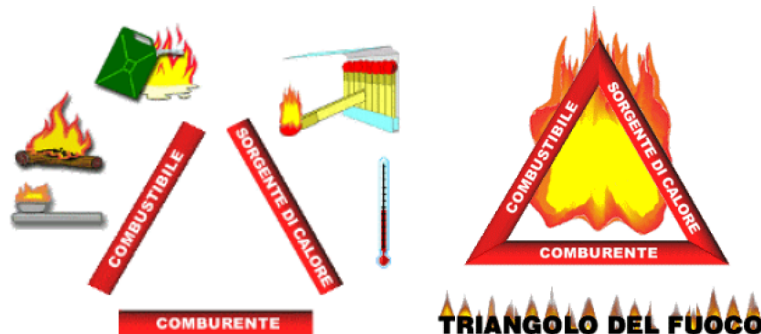
Gli incendi rientrano tra gli eventi disastrosi e, ovviamente, vanno assolutamente evitati; anche laddove le probabilità che si verifichino un incendio siano limitate i danni che ne possono derivare sono sempre gravissimi!

La **combustione** è una *reazione chimica* sufficientemente rapida tra un **combustibile** (sostanza gassosa, liquida o solida) e l'**ossigeno** che si **sviluppa senza limitazione nello spazio e nel tempo**.

Gli elementi fondamentali per lo sviluppo di un incendio sono:

1. il **combustibile** ovvero la sostanza in grado di bruciare (legno, carta, benzina, gas, ecc.);
2. il **comburente** ovvero la sostanza che permette al combustibile di bruciare (ossigeno contenuto nell'aria);
3. il **calore** (fiammifero, accendino, corto circuito, fulmine, che causano l'innesco della combustione).

Questi tre elementi sono rappresentati figurativamente nel cosiddetto “**triangolo del fuoco**”.



È fondamentale sapere, anche ai fini della **prevenzione**, che **solo** la **contemporanea** presenza di questi **3 elementi** dà luogo al fenomeno dell'**incendio**.

Al mancare di almeno uno di essi l'incendio non avviene o si spegne.

Il rischio di incendio può essere, in particolare, **determinato**:

- dalla presenza di materiali combustibili o infiammabili, quali ad esempio:
 - ↳ grandi quantitativi di carta e manufatti;
 - ↳ vaste superfici di pareti rivestite con materiali facilmente combustibili (es. carta);
 - ↳ archivi;
 - ↳ magazzini con grosse quantità di sostanze infiammabili incustoditi;
 - ↳ stanze abbandonate con materiali in disuso infiammabili;
 - ↳ bombolette *spray* stoccate in prossimità di fonti di calore
- da comportamenti umani errati o dolosi;
- da cause esterne naturali (fulmini, propagazione dall'esterno, ecc.);
- da uso di fiamme libere;
- da sigarette;
- da impianti elettrici difettosi, non protetti o sovraccarichi quali:
 - ↳ ciabatte e grappoli di prese elettriche;
 - ↳ quadri elettrici (devono rimanere sempre chiusi a chiave);
 - ↳ fornelli e stufe elettriche;
 - ↳ cavi elettrici.

I **danni** possono essere *diretti* alle persone (ustioni, intossicazione, asfissia), alle cose (combustione e propagazione dell'incendio, corrosione, degrado superficiale) o *indiretti*, derivanti dal crollo di strutture, dall'esplosione di recipienti o dalla fuoriuscita di sostanze.

Per spegnere un incendio è necessario interrompere il triangolo del fuoco, agendo su uno dei tre elementi che lo compongono.

Conseguentemente si individuano tre possibili azioni:

1. sottrazione dei combustibili dall'incendio;
2. soffocamento, impedendo il contatto tra l'aria e l'ossigeno e i materiali incendiati;
3. raffreddamento, fino ad abbassare la temperatura al di sotto di quella di accensione dei materiali.

Le tre azioni possono essere esercitate contemporaneamente. In tal caso l'azione di spegnimento è più efficace.

DISPOSIZIONI DA RISPETTARE DA PARTE DI TUTTO IL PERSONALE PER DIMINUIRE IL RISCHIO D'INCENDIO

- **Non fumare** nei locali e nelle pertinenze scolastiche (anche esterne) o introdurre fiamme libere in luoghi ove esista pericolo di incendio;
- **non gettare** ciò che possa innescare l'incendio in cestini di carta, contenitori rifiuti, ecc.;
- **evitare** comportamenti ed azioni che possano generare un principio d'incendio;
- **non utilizzare** in modo improprio interruttori elettrici e apparecchi elettrici di qualsiasi natura;
- **spegnere sempre** le apparecchiature elettriche dopo l'utilizzo (TV, videoregistratori, *computer*);
- **non usare** apparecchi a fiamma libera nelle vicinanze di materiali infiammabili;
- **segnalare** eventuali deterioramenti delle apparecchiature e degli impianti elettrici;
- **evitare** di caricare eccessivamente un'unica presa di corrente;
- **limitare** le prese multiple. Non usare mai adattatori multipli che consentano l'inserimento a catena di più prese multiple:



- **evitare** grovigli di cavi e le riparazioni volanti;
- **prevedere** la giusta aerazione dei dispositivi elettrici;
- **concordare preventivamente** l'utilizzo delle utenze elettriche con il Dirigente scolastico;
- **concordare preventivamente** l'uso di prolunghes, prese multiple o simili con il Dirigente scolastico che deve essere sempre effettuato nel rispetto della normativa vigente;
- **evitare** che qualora si impieghino prolunghes elettriche esse siano motivo di inciampo (in ogni caso dovranno essere adeguatamente segnalate);
- **non utilizzare e non avvicinarsi** macchine, impianti e attrezzature di proprietà dell'Istituto, senza la preventiva autorizzazione del Dirigente scolastico;
- **non sostare** in prossimità di macchinari o intervenire sugli stessi se non previa preventiva autorizzazione da parte del Dirigente scolastico;
- **non introdurre o utilizzare** apparecchiature elettriche non fornite dall'Istituto o senza

l'autorizzazione scritta del Dirigente Scolastico

- **non impiegare** fornelli elettrici;
- **non depositare** carta o altri materiali infiammabili in prossimità di dispositivi o cavi elettrici;
- **porre** la carta e altri materiali infiammabili in modo ordinato e in quantità limitata;
- **mantenere** costantemente sgombre da ostacoli le vie di accesso ai presidi antincendio e le uscite di emergenza;
- **verificare** che nessun materiale sia depositato davanti agli estintori, alle bocchette antincendio, ai passaggi ed alle uscite di emergenza;
- **non accumulare** rifiuti o materiali combustibili nei ripostigli;
- **stoccare** le sostanze infiammabili presenti nei laboratori in modo opportuno (chiusi in armadietti) e farle manipolare esclusivamente dal personale addetto;
- **non bloccare** l'apertura delle uscite di sicurezza con suppellettili o altro;
- **non bloccare** le porte antincendio in posizione di apertura (con cunei o altro) se le elettrocalamite sono guaste o assenti;
- **rispettare** la segnaletica di sicurezza;
- **segnalare** al Dirigente scolastico o al responsabile di plesso situazioni che possono costituire pericolo di incendio

COSA FARE IN CASO DI INCENDIO

Ricordatevi che il fumo sale sempre verso l'alto.

In caso di incendio:

- **allontanarsi** rapidamente dal locale chiudendo la porta dietro di sé ed avvisare immediatamente gli addetti alle emergenze;
- **attenersi** alle indicazioni del *Piano di Emergenza* della Scuola e, in caso di evacuazione generale, a quanto indicato dal personale addetto e a quanto appreso nel corso delle periodiche esercitazioni di evacuazione;
- **scendere** ai piani inferiori e mai dirigersi verso l'alto; se necessario sdraiarsi a terra, mettere un fazzoletto su naso/bocca e strisciare fino all'uscita più vicina;
- **seguire** sempre i cartelli o le luci di emergenza le quali porteranno sempre al sicuro. Le luci di emergenza o i segnali verdi indicano sempre le uscite di emergenza;
- **cercare** un balcone o una terrazza se ci si trova impossibilitati a scendere per via del fumo eccessivo, uscire e richiudersi la porta alle spalle, se possibile sigillando eventuali fessure con indumenti possibilmente bagnati, cercando di richiamare l'attenzione;
- **mantenere** il più possibile la calma e cercare di evitare di lasciarsi prendere dal panico perché è quello che causa più vittime;
- **non correre** se si dovessero incendiare gli abiti perché l'aria alimenterebbe il fuoco, ma cercare utiliz-

zare una coperta per soffocare le fiamme;

- **ricordare** sempre che l'ossigeno presente nell'aria alimenta il fuoco pertanto, in caso di fumo eccessivo se proprio necessario aprire solo le finestre che si trovano agli ultimi piani in modo che il fumo defluisca e con esso anche il calore, evitando così pericoli di crolli della struttura orizzontale: soffitto o copertura;
- **è vietato**, a chiunque non abbia una preparazione specifica, tentare di spegnere gli incendi con le dotazioni mobili esistenti;
- **non utilizzare mai** acqua per spegnere eventuali focolai di incendio in prossimità di apparecchiature o quadri elettrici.

EVACUAZIONE

Se l'incendio non è controllato si deve procedere all'evacuazione dell'edificio nel più breve tempo possibile.

Il responsabile dell'emergenza emana il segnale di evacuazione dell'edificio scolastico. L'ordine di evacuazione, fino a disposizione diversa, avviene attraverso un **suono prolungato** della sirena dell'allarme antincendio in dotazione della scuola, di un dispositivo tipo "tromba da stadio" o della campanella; può anche essere emesso a voce dal collaboratore scolastico/addetto all'emergenza.

L'evacuazione delle varie zone dell'istituto deve avvenire **con ordine e calma** poiché fughe disordinate e precipitose potrebbero provocare incidenti gravi.

All'interno dell'edificio, in più punti in ogni piano, sono affisse le planimetrie che indicano le vie di fuga da seguire, i nominativi del personale addetto alla gestione dell'emergenza (*chi fa cosa*) e le indicazioni da seguire in caso di emergenza. All'interno di ogni aula sono presenti le Informazioni essenziali riguardo l'evacuazione. È necessario che tutti prendano **preventivamente visione e conoscenza** di tali disposizioni.

PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ IN MATERIA DI SICUREZZA

In tutte le norme in materia di sicurezza, ed in particolare in quelle più recenti, viene sottolineata l'importanza della **partecipazione** di **tutte** le figure coinvolte alla sicurezza: con partecipazione si intende che i lavoratori di qualsiasi ordine e mansione devono, nei limiti delle loro possibilità e delle informazioni ricevute, *contribuiscono* all'attuazione delle norme di sicurezza.

In sintesi, nel caso della scuola, il personale docente e non docente, in funzione delle proprie mansioni e possibilità, deve:

- **trasmettere** agli studenti le informazioni riguardanti la sicurezza sia discutendo direttamente con loro delle norme tecniche e comportamentali più importanti, sia dando l'esempio in prima persona di un corretto e sicuro atteggiamento all'interno dell'edificio scolastico (non fumare dove è vietato, non correre nelle scale, non parcheggiare vicino alle uscite di sicurezza e lungo i percorsi pedonali, ecc.);
- **partecipare** attivamente alle periodiche prove di evacuazione;
- **comunicare** al Dirigente scolastico ai Dirigenti o ai Preposti (come previsto all'art. 20 del D.Lgs. 81/2008.) eventuali inadeguatezze di cui si viene a conoscenza (impianti elettrici non funzionanti, infiltrazioni, danneggiamenti ad impianti, ecc.)

- **mettersi a disposizione** per il coinvolgimento ad attività connesse con l'organizzazione e la gestione della sicurezza (squadre di emergenza, incontri formativi, ecc.);
- **informarsi** circa l'organizzazione e la gestione degli aspetti legati alla tutela della salute e sicurezza attraverso le modalità (materiali, incontri informativi, ecc.) organizzate ed attuate dal Dirigente scolastico ed attraverso la consultazione dei documenti pubblicati sul sito della Scuola nell'apposita sezione dedicata alla queste tematiche.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Roberto Toro

IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE
Arch. Mario Giovagnoli

STRUTTURA ORGANIZZATIVA, PROCEDURE E COMPETENZE

<u>AZIONE DA COMPIERE IN CASO DI EMERGENZA</u>	<u>QUALIFICA</u>	<u>INCARICATO TITOLARE</u>	<u>INCARICATO/I SUPPLENTE/I</u>
EMANAZIONE DELL'ORDINE DI EVACUAZIONE	COORDINATORE-RESPONSABILE DELLE EMERGENZE	RESPONSABILE DI SUCCURSALE	DOCENTE COLLABORATORE DEL DS
DIFFUSIONE DELL' ORDINE DI EVACUAZIONE	COMPONENTE DELLA SQUADRA EMERGENZE E RESPONSABILE DELL'AREA DI RACCOLTA	COLLABORATORE SCOLASTICO DI PIANO	
CONTROLLO DELLE OPERAZIONI DI EVACUAZIONE	COORDINATORE-RESPONSABILE DELLE EMERGENZE E RESPONSABILE DELL'AREA DI RACCOLTA	RESPONSABILE DI SUCCURSALE	DOCENTE COLLABORATORE DEL DS
APERTURE PORTE E CANCELLI SULLA PUBBLICA VIA ED EVENTUALE INTERRUZIONE DEL TRAFFICO	COMPONENTE DELLA SQUADRA EMERGENZE	COLLABORATORE SCOLASTICO DI PIANO O DOCENTE DELLA CLASSE CHE PER PRIMO AVRÀ ACCESSO AI CORTILI DI AFFLUENZA	
INTERRUZIONE EROGAZIONE ENERGIA ELETTRICA, GAS E ACQUA	COMPONENTE DELLA SQUADRA EMERGENZE	COLLABORATORE SCOLASTICO DI PIANO	
CHIAMATA DI SOCCORSO	RESPONSABILE CHIAMATA DI SOCCORSO	RESPONSABILE DI SUCCURSALE	DOCENTE COLLABORATORE DEL DS
COORDINATORE DELLE OPERAZIONI DI SOCCORSO	ADDETTO AL PRIMO SOCCORSO	ADDETTI AL PRIMO SOCCORSO DESIGNATI <u>IN FUNZIONE DEI TURNI DI LAVORO</u>	
TENTATIVO DI SPEGNIMENTO DEL PRINCIPI DI INCENDIO	ADDETTO ANTINCENDIO	ADDETTI ANTINCENDIO DESIGNATI <u>IN FUNZIONE DEI TURNI DI LAVORO</u>	
ASSISTENZA ALLE PERSONE CON IMPEDITE O RIDOTTE CAPACITÀ MOTORIE	COMPONENTE DELLA SQUADRA EMERGENZE	INSEGNANTE DI SOSTEGNO, OPERATORE EDUCATIVO E/O PERSONALE SPECIFICAMENTE FORMATO	

Le **AZIONI** riportate devono essere sempre ricoperte dai soggetti designati in qualunque periodo e momento dell'attività didattica e lavorativa; il **Dirigente Scolastico può designare secondo le proprie valutazioni indipendentemente dai ruoli come sopra riportati alle voci <<TITOLARE>> e <<SUPPLENTE>>, che hanno il solo scopo di indicare un criterio metodologico di scelta;** le azioni di **PRIMO SOCCORSO** e di **ANTINCENDIO** devono essere attribuite a personale specificatamente formato secondo le prescrizioni normative in materia vigenti.

Il Dirigente Scolastico, sentito il parere del Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza, provvede a designare il personale addetto attraverso specifica attribuzione nominale di incarico ed a renderlo noto a tutto il restante personale scolastico attraverso l'affissione di apposita tabella informativa con riportati i nominativi/ruoli, **utilizzata, quindi, per dare l'informazione a tutto il personale su «chi fa cosa» in ca-**

so di emergenza

I lavoratori designati non possono, se non per giustificato e documentato motivo, rifiutare la designazione. Essi devono ricevere adeguata formazione, in riferimento alle vigenti norme in materia, rispetto alle mansioni ed ai ruoli per i quali sono stati designati; la formazione deve avvenire in orario di lavoro e non deve comportare oneri economici a carico dei lavoratori.

NUMERI TELEFONICI DI EMERGENZA

Descrizione	Telefono
Numero unico europeo di emergenza	112
Pronto Soccorso Ambulanze	118
Vigili del Fuoco VV.F.	115
Carabinieri	112
Polizia	113
Ospedale Pronto Soccorso	
Comando dei Vigili Urbani	
Guardia Medica	
Acquedotto (segnalazione guasti)	
Elettricità ENEL (segnalazione guasti)	
Gas (segnalazione guasti)	

PROCEDURA PER CHIAMATE DI EMERGENZA

- INDICARE L'INDIRIZZO (SE NECESSARIO COMPLETANDO I DATI CON PUNTI DI RIFERIMENTO CHE FACILITINO LA LOCALIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ).
- FORNIRE UN RECAPITO TELEFONICO, ANCHE CELLULARE.
- SPIEGARE CHIARAMENTE IL TIPO DI EMERGENZA, INDICANDO SE NECESSITANO SOCCORSI DI TIPO MEDICO SPECIALISTICO.
- NON RIAGGANCIARE FINO A CHE L'OPERATORE NON CONFERMA DI AVER COMPRESO TUTTI I DATI CHE GLI SONO STATI COMUNICATI.
- INVIARE ALL'INGRESSO UNA PERSONA CHE GUIDI I SOCCORRITORI

ISTRUZIONI IN CASO DI INCENDIO

- ⇒ AVVERTIRE I VIGILI DEL FUOCO AL NUMERO UNICO EUROPEO DI EMERGENZA **112**;
- ⇒ AZIONARE EVENTUALI SISTEMI DI ALLARME PRESENTI;
- ⇒ NON USARE MAI L'ACQUA SULLE APPARECCHIATURE ELETTRICHE;
- ⇒ PREPARARSI PER L'EVENTUALE EVACUAZIONE DELL'EDIFICIO.

ISTRUZIONI IN CASO DI TERREMOTO

- ⇒ RESTARE ALL'INTERNO DEI LOCALI E RIPARARSI SOTTO TAVOLI O BANCHI, O IN PROSSIMITÀ DI ELEMENTI PORTANTI DELLA STRUTTURA;
- ⇒ ALLONTANARSI DA SUPERFICI VETRATE E DA ARMADI O SCAFFALATURE;
- ⇒ CESSATA LA SCOSSA, AL SUONO DI EVACUAZIONE, RAGGIUNGERE SOLLECITAMENTE I PUNTI DI RACCOLTA, SEGUENDO LE INDICAZIONI VALIDE IN GENERALE IN CASO DI EVACUAZIONE E PRESTANDO PARTICOLARE ATTENZIONE AD EVENTUALI STRUTTURE PERICOLANTI.











ISTRUZIONI PER LO SFOLLAMENTO DELL'EDIFICIO

- ⇒ SFOLLARE A PIEDI, ASTENENDOSI TASSATIVAMENTE DALL'USO DEGLI ASCENSORI ED UTILIZZARE I PERCORSI INDICATI (SEGNALETICA);
- ⇒ IN PRESENZA DI FUMO BAGNARE SE POSSIBILE UN FAZZOLETTO PER UTILIZZARLO COME MASCHERA E, NEL CASO, CAMMINARE CARPONI (A LIVELLO DEL PAVIMENTO L'ARIA RISULTA GENERALMENTE MENO SATURA CHE VERSO L'ALTO);
- ⇒ MUOVERSI RAPIDAMENTE SENZA CREARE PANICO, SENZA SPINGERE NÉ GRIDARE;
- ⇒ NON PORTARE OGGETTI INGOMBRANTI;
- ⇒ CHIUDERE LE PORTE SE SICURI CHE NEI LOCALI NON VI SIA NESSUNO;
- ⇒ SEGUIRE LE EVENTUALI ISTRUZIONI DIFFUSE DAL PERSONALE DELLA SCUOLA ADDETTO ALL'EMERGENZA;
- ⇒ NON TORNARE INDIETRO PER NESSUN MOTIVO;
- ⇒ RAGGIUNGERE I PUNTI DI RACCOLTA AVENDO CURA DI PORSI IL PIÙ LONTANO POSSIBILE DALL'EDIFICIO.

EMERGENZA SANITARIA

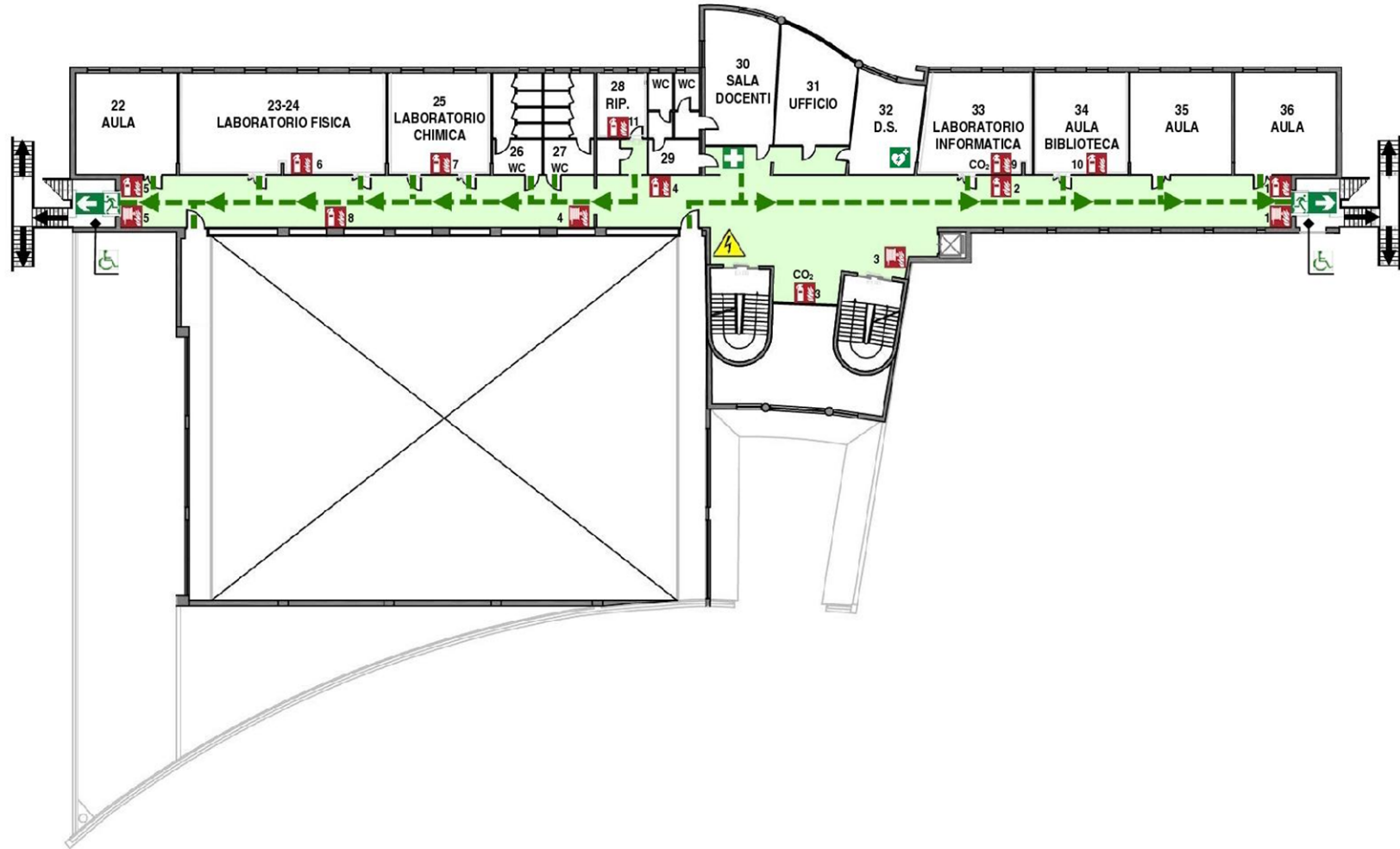
- ⇒ INOLTRE RICHIESTA DI INTERVENTO DEL SERVIZIO PUBBLICO DI EMERGENZA AL NUMERO UNICO EUROPEO DI EMERGENZA **112** E/O RIVOLGERSI AGLI ADDETTI AL PRIMO SOCCORSO DESIGNATI.

LEGENDA

	ESTINTORE		PERCORSO DI FUGA ORIZZONTALE
	IDRANTE		PERCORSO DI FUGA VERTICALE
	QUADRO ELETTRICO		PUNTO DI RACCOLTA
	USCITA DI EMERGENZA		CASSETTA PRONTO SOCCORSO
	LUOGO CALMO		DEFIBRILLATORE AUTOMATICO ESTERNO - DAE

PLANIMETRIE DI EVACUAZIONE

PIANO DI EVACUAZIONE - PIANO PRIMO



PIANO DI EVACUAZIONE - PIANO SECONDO

