

ANP PER UNA DIRIGENZA UNITA E SOSTENIBILE

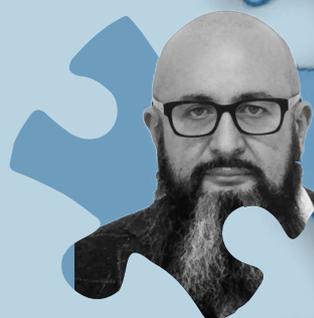
Insieme per fare la differenza



Briani Raffaella



Scicolone Sandra



Sartori Piergiorgio

Programma elettorale

1

Sostenibilità del lavoro e rilevazione dello stress lavoro-correlato

Occorre individuare strumenti validati scientificamente per misurare e valutare lo stress lavoro correlato quale leva per il reale miglioramento delle condizioni lavorative. È necessario, altresì, introdurre la previsione del diritto alla disconnessione per i dirigenti e una disciplina dei riposi compensativi più adeguata alle reali necessità di recupero delle energie psicofisiche

2

Semplificazione

Bisogna intraprendere la strada della semplificazione burocratica, a partire dalle modalità di accesso alle piattaforme delle pubbliche amministrazioni che erogano servizi essenziali per la scuola

3

Riscrittura del T.U.

È necessario coordinare le disposizioni del Testo Unico con quelle contenute nel Decreto legislativo n. 165/2001 affinché il dirigente scolastico possa utilizzare pienamente i propri poteri datoriali in vista del miglioramento della qualità del servizio

4

Armonizzazione retributiva

Tanto è stato fatto in questi anni proprio grazie al decisivo contributo dell'ANP. Occorre adesso lavorare in vista della stabilizzazione del FUN, in modo che la retribuzione di posizione parte variabile e quella di risultato conoscano una crescita costante, in linea con la reale complessità del ruolo del dirigente scolastico

**5**

Più mobilità per tutti

I dirigenti scolastici fuori Regione devono poter contare su una risposta strutturale alla loro legittima domanda di ricongiungimento alle proprie famiglie e ai propri cari

**6**

Remunerazione degli incarichi aggiuntivi: tutto al 100%

La disciplina degli incarichi aggiuntivi deve riflettere la complessità degli stessi e non deve prevedere decurtazioni per gli incarichi obbligatori, quali quelli connessi al PNRR

**7**

Lavoro agile per i dirigenti scolastici

La generalizzazione del lavoro agile per i dirigenti scolastici deve trovare uniforme applicazione su tutto il territorio nazionale

**8**

Welfare

È necessario potenziare gli strumenti di welfare a tutela dei dirigenti scolastici, per migliorarne la qualità della vita e il benessere anche con strumenti quale, a titolo di esempio, il rimborso delle spese sostenute per gli spostamenti fra i vari plessi esistenti o fra l'istituto di titolarità e quello di eventuale reggenza, specie in vista delle operazioni sul dimensionamento

**9**

Lo studente al centro della scuola: innovare la didattica e la valutazione

Occorre portare a piena attuazione il disposto normativo che assegna alla valutazione di tutte le studentesse e di tutti gli studenti un valore formativo. Lo studente deve diventare il reale fulcro della valutazione, finalmente intesa all'autovalutazione e al miglioramento dell'alunno, anche attraverso la revisione dei PECUP

**10**

Formazione dei dirigenti scolastici e del personale

È arrivato il momento di conferire alla formazione carattere di piena e concreta integrazione nel profilo professionale di tutti coloro che operano nella scuola. Anche i dirigenti scolastici devono accedere al bonus per l'autoformazione